

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска  
«Средняя школа №10 имени героя Советского Союза И. П. Громова»

Сетка образовательной деятельности в процессе режимных моментов  
(младший и средний дошкольный возраст)

Циклограмма совместной деятельности  
(младший и средний дошкольный возраст)

День недели	Утро	Время	Вечер	Время
Понедельник	<p>1. Социальнокоммуникативное развитие (трудовая деятельность):            I неделя труд в уголке природы            II неделя самообслуживание            III неделя наблюдение за трудом взрослых            IV неделя общественно-полезный труд (трудовая деятельность, трудовые поручения-п.п)</p> <p>2. Познавательное развитие ОМ/П (д/и, д/упражнения):            I неделя формирование первичных представлений об окружающем мире            II неделя живая природа            III неделя неживая природа            IV неделя сезонные изменения</p> <p>3. Речевое развитие: Чтение художественной литературы</p>		<p>4. Художественноэстетическое развитие: I неделя слушание и обсуждение программной детской музыки            II неделя пение детских песен            III неделя игра на детских музыкальных инструментах (шумовые инструменты)            IV неделя музыкально-ритмические движения</p> <p>5. Речевое развитие:            I неделя д/и, д/упражнения            II неделя игры-имитации            III неделя д/и, д/упражнения            IV неделя разучивание чистоговорок и скороговорок</p>	
	<p>Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p>			
Вторник	<p>1. Речевое развитие (д/и, д/упражнения, мнемотаблицы, речевые схемы):            I неделя звуковая культура речи, грамматический строй            II неделя мл. гр. связная речь ср. гр. подготовка детей к обучению грамоте (п.п.)            III неделя формирование словаря (семантического поля), связная речь            IV неделя подготовка детей к обучению грамоте</p> <p>2. Познавательное развитие:            I неделя д/и, д/упражнения на сенсорное развитие (цвет, форма, размер...)            II неделя конструктор, лего, мозаика, строительные игры            III неделя д/и, д/упражнения на сенсорное развитие (цвет, форма, размер...)</p>		<p>5. Социальнокоммуникативное развитие: I, II, III неделя краеведение+ образ я, семья, детский сад, родная страна (п.п.)            IV неделя ознакомление с государственными и народными праздниками (п.п)</p> <p>6. Художественноэстетическое развитие: I неделя лепка            II неделя рисование предметное            III неделя аппликация            IV неделя рисование сюжетное</p>	

	IVнеделя блоки Дьенеша палочки Кюизенера 3. Речевое развитие: Чтение художественной литературы			
	Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа			
Среда	<p>1.Познавательное развитие (д/и; д/упражнения)опытноэкспериментальная): I неделя сенсорные эталоны и познавательные действия Янушко (п.п, игры)</p> <p>II неделя память, воображение</p> <p>III неделя сенсорные эталоны и познавательные действия Янушко (п.п, игры)</p> <p>IVнеделя мышление, внимание</p> <p>2.Социальнокоммуникативное развитие (серии картин, с/р/и, игры с правилами социального содержания, проблемные ситуации...):</p> <p>I неделя КГН умывание</p> <p>II неделя КГН прием пищи</p> <p>III неделя КГН внешний вид</p> <p>IVнеделя культура поведения</p> <p>3. Речевое развитие: Чтение художественной литературы</p>		<p>4.Художественноэстетическое развитие: I неделя театрализованная деятельность (п.п)</p> <p>II неделя рассматривание иллюстраций</p> <p>III неделя театрализованная деятельность (п.п)</p> <p>IVнеделя досуг (п.п)</p> <p>5.Речевое развитие (речевые игры и упражнения, мнемотаблицы):</p> <p>I неделя заучивание стихотворных малых фольклорных форм</p> <p>II неделя работа над выразительностью речи</p> <p>III неделя заучивание стихотворных малых фольклорных форм</p> <p>IVнеделя работа над выразительностью речи</p>	
	Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа			
Четверг	<p>1.Социальнокоммуникативное развитие (д/и; д/упражнения, серии картин): I неделя личная безопасность</p> <p>II неделя ПДД</p> <p>III неделя ППБ IVнеделя охрана и укрепление здоровья (формирование основ безопасности-п.п)</p> <p>2.Познавательное развитие (д/и; д/упражнения) ФЭМП</p> <p>I неделя количество</p> <p>II неделя величина, форма</p> <p>III неделя ориентировка в пространстве</p> <p>IVнеделя ориентировка во времени</p> <p>3.Речевое развитие: Чтение художественной литературы</p>		<p>4.Речевое развитие:</p> <p>I неделя чтение и обсуждение программных произведений</p> <p>II неделя разучивание ролей и обыгрывание сюжетных линий художественных произведений</p> <p>III неделя чтение и обсуждение программных произведений</p> <p>IVнеделя разучивание ролей и обыгрывание сюжетных линий художественных произведений 5.</p> <p>Художественно эстетическое развитие:</p> <p>I неделя конструктивная деятельность (п.п.)</p> <p>II неделя строительные игры</p> <p>III неделя конструктивная деятельность (п.п.)</p> <p>IVнеделя строительные игры</p>	

	Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа			
Пятница	<p>1. Социальнокоммуникативное развитие: I неделя нравственно-этические беседы (п.п) II неделя профориентация (в соответствии темой с-р игры)</p> <p>III неделя нравственно-этические беседы (п.п)</p> <p>IV неделя сюжетно-ролевая игра (п.п)</p> <p>2. Познавательное развитие Игры-эксперименты, проектная деятельность (опытно-экспериментальная деятельность, Мартынов(сенсорные эталоны и познавательные действия) (п.п)</p> <p>3. Речевое развитие: Чтение художественной литературы</p>		<p>4. Художественноэстетическое развитие</p> <p>I неделя погружение – знакомство с событием</p> <p>II неделя погружение – знакомство с событием</p> <p>III неделя погружение – знакомство с событием</p> <p>IV неделя воспитательное событие</p> <p>5. Социальнокоммуникативное</p> <p>I неделя погружение – знакомство с событием</p> <p>II неделя погружение – знакомство с событием</p> <p>III неделя погружение – знакомство с событием</p> <p>IV неделя воспитательное событие</p>	
	Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Ульяновска «Средняя школа №10 имени героя Советского Союза И. П.  
Громова»

Сетка образовательной деятельности в процессе режимных моментов  
(старший дошкольный возраст)

Циклограмма совместной деятельности  
(старший дошкольный возраст)

Дни недели	Утро	время	Вечер	время
	<p>1. Социально-коммуникативное развитие: трудовое воспитание            I неделя труд в уголке природы            II неделя общественно-полезный труд            III неделя экономика            IV неделя общественно-полезный труд (трудовая деятельность, экономическое воспитание, трудовые поручения -п.п)            2. Познавательное развитие ОМ/П (д/и, д/упражнения):            I неделя формирование первичных представлений об окружающем социальном мире            II неделя живая природа/ неживая природа            III неделя формирование первичных представлений об окружающем социальном мире            IV неделя сезонные изменения (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природой)            3. Чтение художественной литературы</p>		<p>4. Художественно-эстетическое развитие:            I неделя слушание и обсуждение программной детской музыки            II неделя пение детских песен            III неделя игра на детских музыкальных инструментах (шумовые инструменты)            IV неделя пение детских песен            5. Речевое развитие:            I неделя д/и, д/упражнения            II неделя разучивание чистоговорок и скороговорок            III неделя д/и, д/упражнения            IV неделя (серии картин) проблемные ситуации общения со взрослыми и сверстниками</p>	
<p>Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p>				
Вторник	<p>д/упражнения, мнемодиаграммы, речевые схемы):            I неделя звуковая культура речи            II неделя грамматический строй</p>		<p>4. Социально-коммуникативное развитие: ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание, краеведение, история (беседы, серии картин, с/р и, народные игры, игры - забавы)            I неделя краеведение (п.п)</p>	

	<p>III неделя формирование словаря (семантического поля)</p> <p>IVнеделя связная речь</p> <p>2.Познавательное развитие:</p> <p>I неделя д/и, д/упражнения на сенсорное развитие (цвет, форма, величина, расположение в пространстве) II неделя конструктор, леги мозаика, строительные игры III неделя блоки Дьенеша, палочки Кюизенера</p> <p>IVнеделя конструктор, леги, мозаика, строительные игры</p> <p>3.Чтение художественной литературы</p>		<p>II неделя ознакомление с историей Отечества(п.п)</p> <p>III неделя краеведение (п.п)</p> <p>IVнеделя образ Я, семья, детский сад, родная страна (п.п)</p> <p>5.Художественноэстетическое развитие: I неделя театрализованная деятельность (п.п) II неделя ознакомление с искусством (п.п) III неделя театрализованная деятельность (п.п) IVнеделя досуг (п.п)</p>	
	<p>Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p>			
Среда	<p>1.Познавательное развитие (д/и; д/упражнения):</p> <p>I неделя память</p> <p>II неделя воображение</p> <p>III неделя мышление</p> <p>IVнеделя внимание</p> <p>2.Социальнокоммуникативное развитие (серии картин, с/р/и, игры с правилами социального содержания, проблемные ситуации...):</p> <p>I неделя профориентация</p> <p>II неделя нравственно этическая беседа (п.п)</p> <p>III неделя сюжетно ролевая игра</p> <p>IVнеделя нравственно этическая беседа (п.п)</p> <p>3.Чтение художественной литературы стихотворений</p> <p>IVнеделя работа над выразительностью речи (исполнительские навыки)</p>		<p>4.Художественноэстетическое развитие:</p> <p>I неделя музыкально-ритмические движения</p> <p>II неделя развитие танцевального творчества</p> <p>III неделя музыкально-ритмические движения</p> <p>IVнеделя разучивание танцевальных композиций</p> <p>5.Речевое развитие (речевые игры и упражнения, т/и, мнемодиагностика, рассматривание иллюстраций):</p> <p>I неделя заучивание малых фольклорных форм</p> <p>II неделя работа над выразительностью речи (исполнительские навыки)</p> <p>III неделя заучивание</p>	
	<p>Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p>			
Четверг	<p>1.Социальнокоммуникативное развитие (д/и; д/упражнения, серии картин):</p>		<p>4.Речевое развитие:</p> <p>I неделя чтение и обсуждение программных произведений</p> <p>II неделя разучивание ролей и обыгрывание сюжетных линий</p>	

	<p>I неделя личная безопасность  II неделя ПДД  III неделя ППБ  IVнеделя охрана и укрепление здоровья (формирование основ безопасности-п.п.)  2.Познавательное развитие ФЭМП (д/и; д/упражнения)  I неделя количество и счет  II неделя величина, форма  III неделя ориентировка в пространстве  IVнеделя ориентировка во времени  3.Чтение художественной литературы</p>		<p>художественных произведений  III неделя чтение и обсуждение программных произведений  IVнеделя разучивание ролей и обыгрывание сюжетных линий художественных произведений  5.Художественноэстетическое развитие (нетрадиционные техники рисования, конструирование и ручной труд):  I неделя монотипия, кляксография  II неделя конструирование и ручной труд  III неделя аппликация  IVнеделя конструирование и ручной труд</p>	
<p>Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа</p>				
Пятница	<p>1.Речевое развитие (развивающая речевая среда): ситуативные беседы: отражение темы недели  2.Познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность по Мартыновой (сенсорные эталоны и познавательные действия))  I неделя Опытно-экспериментальная деятельность (п.п)  II неделя Проектная деятельность (п.п)  III неделя Опытно-экспериментальная деятельность(п.п)  IVнеделя Проектная деятельность (п.п)  3.Чтение художественной литературы</p>		<p>3.Художественноэстетическое развитие:  I неделя погружение – знакомство с событием  II неделя погружение – знакомство с событием  III неделя погружение – знакомство с событием  IVнеделя воспитательное событие  4.Социально-коммуникативное  I неделя погружение – знакомство с событием  II неделя погружение – знакомство с событием  III неделя погружение – знакомство с событием  IVнеделя воспитательное событие</p>	

	Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа
--	---