|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на педагогическом совете  МБОУ СШ № 10  Протокол № 1 от 30.08.2024 г. | Утверждаю  Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.2024 г.  Директор МБОУ СШ № 10  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Еремина |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**города Ульяновска «Средняя школа №10 имени Героя Советского Союза И.П. Громова»**

**на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(начальное общее образование)**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ СШ № 10 г. Ульяновска**

**на 2024-2025 учебный год**

**(начальное общее образование)**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 10 имени Героя Советского Союза И.П. Громова» (начальное общее образование) на 2024-2025 учебный год разработан с учётом преемственности учебного плана на 2023-2024 учебный год. Он определяет общий объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план МБОУ СШ № 10 на 2024-2025 учебный год является локальным нормативным актом и неотъемлемой частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

При разработке учебного плана НОО учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с учётом изменений).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».
3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (изм. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 569).
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 10 имени Героя Советского Союза И.П. Громова » на 2024-2025 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 10 имени Героя Советского союза И.П. Громова» является нормативным правовым актом, утвержденным решением Педагогического совета школы от 30.08.2024 г., протокол № 1, и согласован с родителями (законными представителями) обучающихся.

**Начальное общее образование (1 - 4 классы)**

Учебный план начального общего образования, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 10 имени Героя Советского союза И.П. Громова» и преемственность по всем компонентам образовательной деятельности: целям, содержанию, технологиям и результатам образования, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, обеспечивает выполнение обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений. Начальное общее образование является базой, фундаментом всего последующего обучения. Начальное общее образование формирует универсальные учебные действия, закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (окружающий мир, технология).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Начальное общее образование реализуется по модели 4-летней начальной школы, обучение ведется в режиме 5-дневной учебной недели по триместрам. Учебный план рассчитан на 33 учебные недели в год для 1 - 4 классов (в зависимости от количества праздничных и каникулярных дней). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения.

В сентябре-октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5 – 2 минуты каждая (на 10 и 20 минутах урока (за исключением уроков физкультуры)).

Один из уроков проводится в интегрированной или нестандартной форме.

Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

Учитель записывает уроки в классный электронный журнал и указывает форму проведения урока, если урок проводится не в классно-урочной форме.

В ноябре-декабре проводится по 4 урока по 35 минут и один день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

С января по май проводится по 4 урока по 40 минут и один день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры, с обязательным проведением физкультминуток по 1,5-2 минуты каждая.

После второго урока проводится динамическая пауза (прогулка на свежем воздухе) длительностью не менее 40 минут.

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы (математика) в расписании уроков ставятся на 2-й урок.

При составлении расписания уроков наибольшее количество баллов за день по сумме всех учебных предметов приходится на вторник и (или) среду (Шкала трудности учебных предметов на уровне начального общего образования, таблица 6.9. СанПиН 1.2.3685-2).

В 1 классе предусмотрено обучение без домашнего задания и бального оценивания знаний обучающихся.

Для обучающихся начального общего образования организовано в соответствии с Президентской программой и социальными региональными программами бесплатное горячее питание (по школьному графику).

Вторая половина дня предоставлена для организации внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью 45 минут.

Во 2 - 4 классах уроки по 40 минут. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой: 1классы – 21 час в неделю, 2-4 классы – 23 часа в неделю (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-2).

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается 5 часов в неделю в 1 – 3-х классах в соответствии с ФГОС-2021. В 4-х классах на учебный предмет **«Русский язык»** выделяется 3 часа в неделю из обязательной части учебного плана и 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет «**Литературное чтение**» изучается 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классах. Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

На учебный предмет **«Родной язык (русский)» -** (по выбору родителей (законных представителей) обучающихся)в 4-х классах из обязательной части учебного плана отводится 0,5 часа в неделю.

На учебный предмет **«Литературное чтение на родном языке (русском)» -** (по выбору родителей (законных представителей) обучающихся)в 4-х классах из обязательной части учебного плана отводится 0,5 часа в неделю.

**Иностранный язык** в начальном общем образовании изучается со 2 класса в количестве 2 часов в неделю (английский язык). Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Классы с наполняемостью 25 человек и выше для изучения иностранного языка должны делиться на подгруппы.

Учебный предмет **«Математика**» изучается 4 часа в неделю. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Учебный предмет «**Окружающий мир»** изучается 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир**»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Данный курс формирует у младших школьников здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях.

Учебный предмет **«Музыка»** изучается 1 час в неделю. Учебный предмет **«Изобразительное искусство**» изучается 1 час в неделю. Изучение предметов эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** изучается 1 час в неделю. Данный предмет является опорным в проектировании универсальных учебных действий. Он формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

С 3-его класса в программу включён раздел **«Практика работы на компьютере»**, который предусматривает первичное использование информационных технологий.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4А, 4Б классах 1 час в неделю. По выбору родителей (законных представителей) изучаются модули **«Основы православной культуры»** Кураева А.В., **«Основы светской этики»** Студеникина М.Т.

Целью изучения данного учебного предмета является знакомство с духовными ценностями и нравственными идеалами в жизни человека и общества, основами религиозных культур, мотивация обучающихся к осознанному нравственному поведению в обществе в соответствии с его традициями и общекультурными нравственными устоями.

Предмет **«Физическая культура**» в 1 – 3-х классах по ФГОС 2021 года изучается 2 часа в неделю, а в 4-х классах - 3 часа в неделю. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В учебный план 1 – 3-х классов введён специальный курс **«Математика и конструирование»** 1 час в неделю, который будет способствовать формированию у младших школьников представления о пространственном мышлении и навыков решения геометрических задач. Данный курс носит ярко выраженный практический характер, учит младших школьников работе с простейшими чертёжными инструментами.

Учебный план начального общего образования прилагается.

Обучение ведется по комплектам учебников «Школа России» (1 – 4-е классы).

В МБОУ СШ № 10 используются различные формы мониторинга планируемых учебных результатов и достижений обучающихся, которые регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации.

Итоговая аттестация в 4-х классах осуществляется по предметам в виде контрольных работ

* русский язык — диктант с грамматическим заданием,
* математика — контрольная работа.

В первых классах используется безотметочное обучение. Во 2 – 4-х классах обучающимся выставляются текущие и итоговые отметки по завершении триместров и учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, комплексная проверочная работа, итоговый опрос, тестирование, защита творческих работ, защита проектов после изучения определённых тем, в конце каждого триместра и учебного года.

**Учебный план**

**начального общего образования МБОУ СШ № 10**

**на 2024-2025 учебный год**

**(1- 3-и классы – ФГОС-2021 г.; 4-е классы – ФГОС-2010 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **I** | | **II** | **III** | **IV** |
|  | ***Обязательная часть*** |  | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | | 5 | 5 | 3 | 17 |
| Литературное чтение | 4 | | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) |  | |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) |  | |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык:  Английский язык | – | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | | 2 | 2 | 3 | 10 |
| **Итого** | | **20** | | **22** | **22** | **22** | **86** |
| ***Часть, формируемая участниками***  ***образовательных отношений*** | | | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  | |  |  | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Спецкурс «Математика и конструирование» | 1 | | 1 | 1 |  | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | | **23** | **23** | **23** | **90** |