



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска  
«Средняя школа № 10 имени Героя Советского Союза И.П. Громова»

Рассмотрено на заседании ШМО Учителей филологического направления Руководитель ШМО _____/Макарова С.А./ Протокол № 1 от 29.08.2023	«Согласовано» Зам. директора по УВР  / Черемшанцева Т.В.	«Утверждено» Директор МБОУ СШ № 10  /Еремина О.А./ Приказ № 266 от 30.08.2023
---	---	---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)»

учебный предмет

2023 – 2024 учебный год

учебный год

9 класс (3 часа в неделю)

класс, количество часов в неделю

основное общее образование

**Учебный комплект:**

Рабочая программа составлена на основе «Рабочей программы курса  
английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений» –  
Обнинск: Титул, 2019

автор, название, издательство, год издания

Обеспечена учебниками: Учебник (Student's Book) Биболетова М.З., Денисенко  
О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy  
English): Учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных  
учреждений. – Дрофа, 2019

автор, название, издательство, год издания

Составил: Докучаева О.А., учитель иностранного языка  
высшей квалификационной категории

Ульяновск  
2023

## Содержание

№	Разделы	Стр.
1	Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2	Содержание учебного предмета	7
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	7
4	Приложения	14
4.1	График контрольных работ	15
4.2	Лист коррекции планирования	16

Планируемые результаты освоения учебного предмета

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена на основе:

– *Авторской программы по английскому языку М.З. Биболетовой, Н.А. Трубаневой*, включающий в себя компонент федерального государственного образовательного стандарта общего образования, к УМК Enjoy English для учащихся 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений России. – Обнинск: Титул, 2014.

Программа рассчитана на 102 часа в год.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса**, учебники которого соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по иностранному языку и имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»:

1. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: **учебник** английского языка для 9 класса. – Обнинск: Титул, 2014.
2. Биболетова М.З. и др. **Книга для учителя** к учебнику английского языка Enjoy English для 9 класса. – Обнинск: Титул, 2014.
3. **Аудиоприложение CD MP3** к учебнику английского языка Enjoy English для 9 класса. – Обнинск: Титул, 2014.

**Цель обучения в 9 классе – развитие иноязычной коммуникативной компетенции:**

- *речевая компетенция* – развивать коммуникативные умения учащихся в говорении, аудировании, чтении и письме на английском языке;
- *языковая компетенция* – овладеть новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; знаниями о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языке;
- *социокультурная компетенция* – приобщать к культуре и реалиям англоговорящих стран в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся, соответствующих их психологическим особенностям; сформировать умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция* – развивать умения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и мимики;
- *учебно-познавательная компетенция* – развивать общие и специальные учебные умения (семантизация ключевых слов на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода); познакомить с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения английского языка, в том числе с использованием новых информационных технологий.
- *развитие и воспитание* понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитывать толерантность и уважение к другой культуре; личностные качества (самостоятельность, коммуникабельность, ответственность).

## Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

В результате изучения английского языка ученик должен

### **Знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

### **Уметь:**

#### *говорение*

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

#### *аудирование*

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

#### *чтение*

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

#### *письменная речь*

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- составлять небольшие эссе, письменно аргументируя свою точку

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Оценка знаний и умений учащихся проводится с помощью самостоятельных домашних заданий из учебника и рабочей тетради №1, а также в виде контрольных работ для оценки коммуникативных умений детей по всем видам речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение) в разделе Progress Check в конце каждой четверти и в рабочей тетради № 2.

## 2. Содержание учебного предмета

№	Учебные ситуации	Количество часов по программе
1.	Семья и друзья, мы счастливы вместе?	25
2.	Мир велик! Начни путешествовать сейчас!	22
3.	Мы можем научиться жить мирно?	33
4.	Сделай свой выбор.	22

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			контрольные работы	проектные работы
1	<b>Семья и друзья, мы счастливы вместе?</b> Каникулы – время путешествий и открытий. Каникулы в различное время года. Семья и друзья. Легко ли жить отдельно от родителей? Проводим время вместе. Куда сходить в Москве? Ты не против видео и ТВ?	25	4	1
2	<b>Мир велик! Начни путешествовать сейчас.</b> Путешествия. Почему люди путешествуют. Легко ли путешествовать сегодня? Мы живем в Глобальной деревне.	22	4	1
3	<b>Мы можем научиться жить мирно?</b> Конфликты. Разрешение конфликтов. Будьте терпеливы, чтобы предотвратить конфликт.	33	4	1
4	<b>Сделай свой выбор.</b> Время подумать о будущем. Выбор профессии. Планы на будущее. Спорт. Мода и музыка.	22	4	1
	Всего	102	16	4