

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Средняя школа № 10 имени Героя Советского Союза И.П. Громова»

Рассмотрено на заседании ШМО Учителей филологического направления Руководитель ШМО <u>Май</u> /Макарова С.А./ Протокол № 1 от 29.08.2023	«Согласовано» Зам. директора по УВР <u>Черемшанцева Т.В.</u> 29.08.2023	«Утверждено» Директор МБОУ СШ № 10 <u>Еремина О.А.</u> Приказ № 266 от 30.08.2023
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)»

учебный предмет

2023 – 2024 учебный год

учебный год

8 класс (3 часа в неделю)

класс, количество часов в неделю

основное общее образование

Учебный комплект:

Рабочая программа составлена на основе «Рабочей программы курса
английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений» –
Обнинск: Титул, 2019

автор, название, издательство, год издания

Обеспечена учебниками: Учебник (Student's Book) Биболетова М.З., Денисенко
О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy
English): Учебник английского языка для 8 класса общеобразовательных
учреждений. – Обнинск: Титул, 2022

автор, название, издательство, год издания

Составил: Докучаева О.А., учитель иностранного языка
высшей квалификационной категории

Ульяновск
2023

Содержание

№	Разделы	Стр.
1	Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2	Содержание учебного предмета	5
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	7
4	Приложения	8
4.1	Календарно-тематическое планирование	8
4.2	График контрольных работ	37
4.3	Лист коррекции планирования	38

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения английского языка ученик 8 класса должен

Знать/понимать:

1. основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
2. особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
3. признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
4. основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
5. роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь: говорение

1. начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
2. рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
3. делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
4. использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

1. понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
2. понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи
3. (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
4. использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

1. ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
2. читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
3. читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
4. читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
2. создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
3. приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
4. ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;

II. Содержание учебного предмета.

Школьники учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики.

Тема 1. Чудесная планета на которой мы живём. Климат и погода в России и в Великобритании. Вселенная: информация о планете Земля, Солнечной системе. Исследование космоса. Мир науки и технологии. Научно-технический прогресс. Проблемы экологии. Природа в опасности. Употребление прошедшего длительного времени. Употребление настоящего завершено-длительного времени. Природные стихии. Прошедшее завершённое время. Удивительные природные места, мировые рекордсмены. Всего 25 часов.

Тема 2. Окружающая среда. Влияние человеческой деятельности на природу. Среда обитания. Экологические проблемы. Что нужно сделать, чтобы спасти нашу Планету? Защита окружающей среды в нашем регионе. Совместные усилия по наведению чистоты в нашем городе. Всего 23 часа.

Тема 3. Средства массовой информации. Радио. Телевидение-способ увидеть весь мир. Популярны телепередачи. Пресса - как источник информации. Профессия – репортёр. Проблемы журналистов. Чтение в жизни современного подростка. Жанры книг. Прямая и косвенная речь. Преимущества и недостатки книг и аудиокниг. Знаменитые писатели. Знаменитые библиотеки. Всего 31 час.

Тема 4. Известные люди, добившиеся в жизни успеха. Биографии знаменитых людей. Что делает человека успешным? Взаимоотношения в семье. Проблемы молодёжи. Способы решения проблем молодёжи. Межличностные конфликты. Семейные праздники и традиции; поздравления и пожелания. Как заработать карманные деньги? Работа для молодёжи. Всего 26 часов.

Говорение. Диалогическая речь.

Развитие умений:

участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения, обмениваясь информацией, уточняя ее, обращаясь за разъяснениями, выражая свое отношение к высказываемому и обсуждаемому;

беседовать при обсуждении книг, фильмов, теле- и радиопередач;

участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии с соблюдением речевых норм и правил поведения, принятых в странах изучаемого языка, запрашивая и обмениваясь информацией, высказывая и аргументируя свою точку зрения, возражая, расспрашивая собеседника и уточняя его мнения и точки зрения, беря на себя инициативу в разговоре, внося пояснения/дополнения, выражая эмоциональное отношение к высказанному/прочитанному/увиденному.

Монологическая речь.

Развитие умений:

подробно/кратко излагать прочитанное/прослушанное /увиденное;

давать характеристику персонажей художественной литературы, выдающихся исторических личностей, деятелей науки и культуры;

описывать события, излагать факты;

представлять страны изучаемого языка и их культуры в русскоязычной среде;

высказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы; оценивать факты/события современной жизни и культуры.

Аудирование

понимать основное содержание устных диалогов, монологов и полилогов, теле- и радиопередач по знакомой и частично незнакомой тематике; выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе, значимую/интересующую информацию из несложных иноязычных аудио- и видеотекстов; относительно полно понимать высказывания носителей языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения.

Чтение

Развитие умений:

выделять необходимые факты/сведения; отделять основную информацию от второстепенной;

определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений; прогнозировать развитие/ результат излагаемых фактов/событий; обобщать описываемые факты/явления; оценивать важность/новизну/достоверность информации; понимать смысл текста и его

проблематику, используя элементы анализа текста; отбирать значимую информацию в тексте /ряде текстов для решения задач проектно-исследовательской деятельности.

Письменная речь

Развитие умений:

писать личное письмо: сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр); излагать содержание прочитанного/прослушанного иноязычного текста в тезисах, обзорах; использовать письменную речь на иностранном языке в ходе проектной деятельности, фиксировать и обобщать необходимую информацию, полученную из разных источников; составлять тезисы или развернутый план выступления; описывать события/факты/явления; сообщать/запрашивать информацию, выражая собственное мнение/суждение.

Графика и орфография

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 900 лексическим единицам, усвоенным школьниками ранее, добавляются около 300 новых лексических единиц, в том числе наиболее распространенные устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Грамматическая сторона речи.

Закрепление материала для 5-7 классов в коммуникативно – ориентированных контекстуальных упражнениях. Система наклонений английского глагола.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи коммуникативных и структурных типов предложения; знаний о сложноподчиненных и сложносочиненных предложениях.

III. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			контрольные работы	проектные работы
1	Чудесная планета на которой мы живём. Климат и погода в России и в Великобритании. Вселенная: информация о планете Земля, Солнечной системе. Исследование космоса. Мир науки и технологии. Научно-технический прогресс. Проблемы экологии. Природа в опасности. Употребление прошедшего длительного времени. Употребление настоящего завершено-длительного времени. Природные стихии. Прошедшее завершённое время. Удивительные природные места, мировые рекордсмены.	17	4	1
2	Окружающая среда. Влияние человеческой деятельности на природу. Среда обитания. Экологические проблемы. Что нужно сделать, чтобы спасти нашу Планету? Защита окружающей среды в нашем регионе. Совместные усилия по наведению чистоты в нашем городе.	28	4	1
3	Средства массовой информации. Радио. Телевидение-способ увидеть весь мир. Популярны телепередачи. Пресса - как источник информации. Профессия – репортёр. Проблемы журналистов. Чтение в жизни современного подростка. Жанры книг. Прямая и косвенная речь. Преимущества и недостатки книг и аудиокниг. Знаменитые писатели. Знаменитые библиотеки.	33	4	1
4	Известные люди, добившиеся в жизни успеха. Биографии знаменитых людей. Что делает человека успешным? Взаимоотношения в семье. Проблемы молодёжи. Способы решения проблем молодёжи. Межличностные конфликты. Семейные праздники и традиции; поздравления и пожелания. Как заработать карманные деньги? Работа для молодёжи.	29	4	1
	Всего	107	16	4