


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Средняя школа №10» имени Героя Советского Союза И.П. Громова

Рассмотрено на заседании ШМО	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель ШМО <i>Маш</i> /Макарова С.А./	Зам. директора по УВР <i>Т.В.</i> /Черемшанцева Т.В. <i>29.08.2023</i>	Директор МБОУ СШ № 10 <i>О.А.</i> /Еремина О.А./ Приказ № 266 от 30.08.2023
Протокол № 1 от 29.08.2023		



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету  
«Иностранный язык(английский)»  
учебный предмет  
2023– 2024 учебный год  
учебный год  
3 класс  
класс  
2 ч. – в неделю  
количество часов в неделю

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Биболевой М.З. по английскому языку к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Дрофа, 2020 год)

Обеспечена учебниками: Учебник (Student's Book) Биболева М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений. – Дрофа, 2020

автор, название, издательство, год издания

Составил:  
Докучаева О.А.  
учитель английского языка  
высшей квалификационной категории

Ульяновск  
2023

## Содержание

№	Разделы	Стр.
1	Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2	Содержание учебного предмета	7
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	7
4	Приложения	14
4.1	Календарно-тематическое планирование	14
4.2	График контрольных работ	15
4.3	Лист коррекции планирования	16

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету «Английский язык» в 3 классе рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов в год. При переходе на trimestровую систему обучения и в соответствии с календарным графиком на 2021-2022 учебный год фактическое количество часов по предмету – 63 часа.

Выполнение программы осуществляется за счет объединения некоторых тем в рамках одного раздела, резервных уроков.

На прохождение первого раздела «Знакомство» отводится 20 часов вместо 16.

На прохождение второго раздела «Мои друзья: что умеют/не умеют делать» отводится 20 часов вместо 16.

На прохождение третьего раздела «Любимое время года» отводится 14 часов вместо 22.

На прохождение четвертого раздела «Распорядок дня» отводится 9 часов вместо 16.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты**

Осознание своей роли школьника, ученика, одноклассника. Формирование таких интеллектуальных операций, как анализ, сравнение, начальных умений словесно-логического мышления, смысловой памяти, начальных организационных умений.

Развитие общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе (осознание себя гражданином своей страны), осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств немецкого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции) в пределах, доступных третьеклассникам.

#### **Метапредметные результаты**

##### Регулятивные УУД:

самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

##### Познавательные УУД:

использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;

пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,

работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам;

осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;

решать проблемы творческого и поискового характера;

самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;

контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

### Коммуникативные УУД:

готовность и способность осуществлять межкультурное общение на немецком языке;  
выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;  
вступать в диалог, владеть монологической и диалогической формами речи;  
спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;  
уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);  
проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого.

### **Предметные результаты**

В процессе овладения *учебным аспектом* у учащихся будут развиты **коммуникативные умения** по видам речевой деятельности:

#### Говорение.

##### *Диалогическая речь.*

Участвовать в элементарных диалогах;

##### *Монологическая речь.*

Составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа по образцу;

Кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.

#### **Аудирование**

Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

Воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность.

#### **Чтение**

Соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

Читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

Читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале.

#### **Письмо**

Списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;

Восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;

Писать по образцу краткое письмо зарубежному другу;

Писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец).

#### **Языковые средства и навыки оперирования ими.**

Графика, каллиграфия, орфография.

Пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

Применять основные правила чтения и орфографии; писать и читать изученные слова английского языка;

Отличать буквы от знаков фонетической транскрипции.

#### **Фонетическая сторона речи**

Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

Соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

Различать коммуникативные типы предложения по интонации: повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные, восклицательные, побудительные;

Корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

#### **Лексическая сторона речи**

Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;

Оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

#### **Грамматическая сторона речи**

Распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений:

Распознавать и употреблять в речи следующие грамматические явления: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем (наиболее элементарные случаи употребления); модальные глаголы can, may; личные, притяжательные и указательные местоимения; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

#### **В познавательной сфере** (владение познавательными учебными умениями):

умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

умение действовать по образцу / аналогии, использовать различные виды опор (вербальные, изобразительные, содержательные, смысловые и др.) при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний;

умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, толковым словарем, мультимедийными средствами).

#### **В ценностно-ориентационной сфере:**

осознание места и роли родного и иностранных языков в целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание иностранного языка как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей;

стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств;

уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;

эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей.

#### **В эстетической сфере:**

представление об эстетических идеалах и ценностях;

стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;

владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

умение видеть красоту в окружающем мире; в труде, творчестве, поведении и поступках людей.

#### **В трудовой сфере:**

ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;

навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника);

умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания; за совместную работу;

умение работать в соответствии с намеченным планом.

### Содержание учебного предмета

**Unit 1.** Знакомство учителя с учениками лесной школы. Еда: любимые блюда. Прием и угощение гостей. Описание внешности и характера друзей. Знакомство с названиями дней недели. Present Simple.

**Unit 2.** Учимся хорошим манерам. Здоровье и распорядок дня. Счёт до 100. Новогодние праздники: Рождество, Новый год. Употребление модальных глаголов *must* и *may*. Употребление *much*, *many*, *a lot of* с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Вопросительные предложения и краткие ответы в Present Simple.

**Unit 3.** Времена года и названия месяцев. Празднование дней рождений друзей и членов семьи. Порядковые числительные от 1 до 100. Страны и имена в английском языке. Притяжательный падеж существительных.

**Unit 4.** Внешность и части тела. Конструкции *have got*, *has got*. Учимся спрашивать: «Который час?». Множественное число существительных.

### 3. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			контрольные работы	проектные работы
1	Знакомство	21	1	1
2	Мои друзья: что умеют/не умеют делать. Любимое животное.	21	1	1
3	Любимое время года. Занятия в разное время года.	14		1
4	Мой день. Распорядок дня.	12	1	1
	Всего	68	3	4