

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА  
«ШКОЛА №10 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.П. ГРОМОВА»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 13  
от 13 июня 2023 года

Утверждаю:  
Директор МБОУ СШ №10  
О.А. Еремина  
«05» июня 2023 г.  
Приказ № 43 от «05» июня 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности**

**«Юнармеец»**

(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации: 1 год

Программу разработала:  
Даллакян Татьяна Евгеньевна,  
заместитель директора по  
воспитательной работе

Ульяновск, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения россиян – одна из наиболее актуальных задач государства в области молодежной политики.

В истории нашей страны множество славных имен и событий, которыми мы можем и должны гордиться. Без осмысления прошлого трудно понять настоящее и построить будущее. Поэтому важно хранить историческую память, знать события прошлого и деяния наших предков. Не вызывает сомнения, что сейчас необходим целый комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан РФ, воспитанию гражданина – патриота Отечества.

В поисках ценностных ориентиров, истоков духовности, а также путей её пробуждения и воспитания, мы часто обращаемся к истории. Ярким примером духовной силы людей является период Великой Отечественной войны. Память о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения уже далекой историей, – это не только хроника, летопись и дневники, это её исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого и устремление в настоящее и будущее. Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Передать эстафету памяти, показать подросткам величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу – одна из задач гражданско-патриотического воспитания.

На протяжении всей многовековой истории нашей Родины народ превыше всего ценил верность Отечеству, мужество и отвагу героев, которые боролись за торжество добра и справедливости. Встреча подростков с живыми свидетелями тех страшных дней, которые расскажут о событиях великой битвы русского народа за освобождение своей страны, о подвигах солдат и рядовых граждан на фронтах и в тылу - помогут сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитать у подростков гордость за свою Родину. Ведь память не имеет возраста, а гражданская позиция и любовь к своей стране не возникают вдруг, ниоткуда.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юнармеец» является частью программы воспитания и социализации учащихся МБОУ СШ №10 и строится в рамках юнармейского движения в России. В основе данной программы лежит «Положение о Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия», целью которого является всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование у подростков и молодежи готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**, так как ориентирована на развитие спортивных способностей детей в военно-патриотическом направлении, физическое развитие ребёнка.

Уровень программы – стартовый. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазия в декоре» составлена на основе следующих **нормативных документов**:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» Утверждён Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2013 г. № 3266-1.
2. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (вместе с «Положением об Управлении Президента Российской Федерации по общественным проектам»).
3. Приказ Министерства спорта России от 24.10.2012 № 325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, г. Москва.
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Российская академия образования. — М.: Просвещение, 2009.
7. Указ Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» от 16 мая 1996 года;
8. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Утверждён Учредительным собранием 28 мая 2016 г.
9. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726;
12. Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 № 09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

13. СанПин СПЗ.1/2.4.3598-20: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
14. Устав МБОУ СШ №10 г. Ульяновска;
15. Локальные нормативные акты.

**Актуальность программы** обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Содержание программы отвечает потребности детей в самореализации гражданско-социальной активности, способствует приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучению истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитию краеведения, расширению знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитию в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности; активному приобщению молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

**Отличительные особенности** заключаются в построении программы. Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных мероприятий, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий школы. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни. Формы работы предполагают охват детей возрастом от 10 до 17 лет и формирование разновозрастного отряда, что имеет ряд педагогических преимуществ. Этот аспект также является элементом **новизны** данной программы.

**Инновационность программы** состоит в том, что наряду с традиционными формами работы широко используется воспитательное пространство микрорайона «Опытное поле» в виде тесного взаимодействия с социальными партнёрами школы – Центром профессиональной подготовки УМВД России по Ульяновской области, Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Ульяновской области, Центром временного содержания несовершеннолетних правонарушителей УМВД России по Ульяновской области.

Данная программа имеет связь с общим образованием, а именно с предметами «ОБЖ», «Физкультура», «География», «Окружающий мир», «Биология»,

«История», «Технология» и по своей сути является интегрированным аналогом данных программ. **Дополнительность** программы «Юнармеец» состоит в том, что занятия по программе дают возможность для полноценного физического развития детей, для их гармоничного духовного и нравственного роста. Занятия формируют не только правильные ценностные ориентиры, но и прививают основы правильного поведения и взаимодействия в обществе. Основной формой организации дополнительного образовательного процесса являются не только теоретические занятия, но и большое внимание уделяется практическим занятиям, комплексным тренировкам, стрельбам и тактическим учениям.

**Адресат программы.** Данная программа предназначена для детей от 10 до 17 лет, вне зависимости от пола, уровня подготовки, имеющихся знаний и умений. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

**Особенности организации образовательного процесса.** В соответствии с учебным планом программы детского объединения группа сформирована из обучающихся разной возрастной категории. Состав группы – постоянный. Количество обучающихся в группе – не менее 15 человек.

**Формы обучения.** Форма обучения – очная. Данная форма обучения наиболее эффективна, так как обеспечивает непосредственное взаимодействие обучающихся с педагогом для более полного и содержательного освоения знаний и умений по данной программе.

**Объем и сроки освоения программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения и разделена на два модуля. Общее количество часов по программе составляет 144 часа, из них первый модуль – 64 часа, второй модуль – 80 часов.

Данный период позволяет обучающимся освоить приемы и техники декоративной работы с бумагой, природным и бросовым материалом, соленым тестом. По завершению каждого раздела программы проводятся занятия, на которых дети могут создать творческие работы по освоенному направлению декоративной работы.

**Режим занятий.** Продолжительность занятий установлена на основании СанПин СПЗ.1/2.4.3598-20: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Продолжительность одного занятия - 45 минут, между занятиями 15-минутные перерывы. Занятия проводятся два раза в неделю, по 2 часа: первая часть занятия длится 45 минут, за которой следует перерыв (15 минут), вторая часть занятия также составляет 45 минут, организационный момент – 15 минут.

**Сетевое взаимодействие.** Программа реализуется на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №10 имени Героя Советского Союза И.П. Громова» при непосредственном участии социальных партнёров - Центра профессиональной подготовки УМВД России по Ульяновской области, Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Ульяновской области, Центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей УМВД России по Ульяновской области. Обучающиеся активно принимают участие в воспитательной работе школы: в совместных мероприятиях, участвуют в семинарах школы, конкурсах различного уровня. В рамках проектной деятельности обучающиеся детского объединения посещают школьную библиотеку. Для учащихся школы в рамках воспитательных мероприятий проводятся мастер-классы.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель:** актуализация и развитие у подростков образовательных интересов к изучению истории Отечества, Вооружённых сил РФ, потребностей в проявлении активной гражданской позиции, совершенствовании своих физических возможностей посредством вовлечения их в гражданско-патриотическую и военно-прикладную деятельность.

### **Задачи:**

#### Обучающие:

- Познакомить с комплексной техникой безопасности.
- Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.
- Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьных курсов «Окружающий мир», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.
- Познакомить подростков с деятельностью Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».
- Включить подростков в деятельность, направленную на знакомство подростков с историей Отечества, героями нашей страны и получение опыта проявления активной гражданской активности.
- Расширить знания и умения подростков по военно-прикладным дисциплинам.
- Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины.

#### Развивающие:

- Развивать произвольность поведения.
- Способствовать формированию у детей социальной активности.
- Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
- Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

- Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно--оздоровительную деятельность в юнармейском отряде.
- Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
- Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.
- Мотивировать подростков к самостоятельному изучению военно-прикладных дисциплин и истории Вооруженных сил России.
- Формировать навык оценки результатов деятельности.

#### Воспитательные:

- Воспитывать культуру поведения и общения.
- Активное приобщение подростков к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.
- Сформировать у школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности.
- Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии.
- Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.
- Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.
- Актуализировать у подростков ценность собственного здоровья, развития физических возможностей, принятие норм здорового образа жизни.
- Пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся.
- Развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план Модуль 1

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие. Входящая диагностика</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическое задание, устный опрос
<b>2</b>	<b>Раздел I. Основы военной службы и военного дела</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	
1	Общая тактика.	6	1	5	Наблюдение, устный опрос, практическое задание
2	Огневая подготовка.	6	1	5	Наблюдение, устный опрос, практическое задание
3	Общевоинские уставы.	6	6	-	Наблюдение, устный опрос, практическое задание
4	Строевая подготовка.	6	1	5	Наблюдение, устный опрос, практическое задание
<b>2</b>	<b>Раздел II. Физическая подготовка</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	
1	Общая физическая подготовка	6	-	6	Наблюдение, практическое задание
2	Спортивные игры, соревнования по различным видам спорта	6	-	6	Наблюдение, практическое задание
<b>3</b>	<b>Раздел III Основы военно- исторического образования</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
1	История России и вооруженных сил РФ.	6	2	4	Наблюдение, устный опрос, практическое задание
2	Основы правовых знаний	6	2	4	Наблюдение, устный опрос, практическое задание
3	Познавательные экскурсии, походы.	12	-	12	Наблюдение, устный опрос, практическое задание
<b>4</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
<b>Итого:</b>		<b>64</b>	<b>14</b>	<b>50</b>	

## Модуль 2

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Тестирование, практическое задание, устный опрос
<b>2</b>	<b>Раздел I. Военно-прикладные дисциплины.</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	
1	Основы оказания первой медицинской помощи.	12	2	6	Наблюдение, устный опрос, практическое задание
2	Основы туристской подготовки. Основы автономного выживания.	16	2	6	Наблюдение, устный опрос, практическое задание
3	Основы радиационной, химической и биологической защиты	12	2	6	Наблюдение, устный опрос, практическое задание
	<b>Раздел II. Культурно-эстетическое воспитание и гражданско- патриотические мероприятия</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	
6	Пост №1.	8	1	7	Наблюдение, устный опрос, практическое задание
7	Лидерский актив. Активная гражданская позиция. Поисково-исследовательская деятельность.	6	1	5	Наблюдение, устный опрос, практическое задание
8	Здоровый образ жизни как важной составляющей жизни активного гражданина страны	6	1	5	Наблюдение, устный опрос, практическое задание
9	Познавательные экскурсии, походы.	16	-	16	Наблюдение, устный опрос, практическое задание
<b>3</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
<b>Итого:</b>		<b>80</b>	<b>22</b>	<b>58</b>	

## Содержание учебного плана.

### Модуль 1

#### **Вводное занятие:**

Задачи на первое полугодие учебного года. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.

#### **Раздел I. Основы военной службы и военного дела**

##### **1. Общая тактика (6 часов):**

##### ***Основы общевойскового боя.***

**Теория:** Российские Вооруженные Силы на современном этапе, назначение, состав, виды Вооруженных Сил. Сухопутные войска, их состав и предназначение.

Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия).

Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Огонь и его назначение в бою. Виды огня (по отдельным целям, сосредоточенный, заградительный, подвижный и неподвижный, фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжальный). Понятие о маневре в бою. Виды маневра.

Организация, вооружение, тактические возможности мотострелкового отделения (взвода) в обороне и в наступлении. Боевые возможности отделения (взвода) в обороне и в наступлении.

##### ***Действия солдата в бою.***

**Практика:** Обязанности солдата в бою. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности. Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование и оснащение. Действие при обнаружении противника в заданном секторе наблюдения, доклад об обнаруженных целях. Определение расстояний до ориентиров и целей. Передвижение солдата на поле боя. Движение ускоренным шагом и бегом. Перебежки и переползания под огнем противника. Преодоление препятствий и заграждений в бою. Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка. Приспособление местных предметов к обороне. Действия в обороне с началом огневой подготовки атаки противника. Уничтожение противника перед передним краем обороны огнем и гранатой. Бой с противником, ворвавшимся в траншею. Солдат в наступлении. Подготовка к атаке и атака: пополнение боеприпасов, зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Выскакивание из траншеи. Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление различных заграждений и препятствий. Атака переднего края обороны противника, уничтожение его огнем в упор и гранатой. Бой в траншее и ходах сообщения.

##### **2. Огневая подготовка (6 часов):**

##### ***Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.***

**Теория:** История развития отечественного стрелкового оружия.

**Практика:** Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня.

**Теория:** Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической и малокалиберной винтовки. Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

**Практика:** Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель.

### ***Основы и правила стрельбы.***

**Теория:** Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории. Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространства и их практическое значение. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Влияние на стрельбу угла полета цели, ветра и температуры воздуха. Корректирование стрельбы.

### ***Техника стрельбы из пневматической винтовки.***

**Практика:** Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя).

Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания.

Стрельба по квадрату 10x10 см. на листе белой бумаги.

**Задание:** попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоинам и научиться определять точку прицеливания.

Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 5 м. Количество выстрелов - 5.

**Задание:** совершенствовать навыки стрельбы. По часу на каждое. Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов-5.

**Задание:** совершенствовать навыки стрельбы.

Цель - мишень N 8. Расстояние до цели 10 м. Количество выстрелов - 10. Время стрельбы неограниченное. Пули "ДЦ", "Диабло". Положение для стрельбы сидя за столом с опорой локтями о стол.

**Задание:** личное первенство взвода.

Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

**Задание:** совершенствовать навыки стрельбы.

Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель-мишень N 8. Дистанция до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных). Время на стрельбу – не ограничено. Пули "ДЦ". Положение для стрельбы - сидя за столом с опорой локтями на стол. **Задание:** выполнить нормативы юношеского третьего и второго разрядов.

Стрельба по мишени N 8 из положения с колена. Дистанция - 10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

**Задание:** совершенствовать навыки стрельбы.

Стрельба по мишени N 8 из положения, стоя без упора. Дистанция-10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов -10.

**Задание:** совершенствовать навыки стрельбы.

Стрельба по мишени N 8 из положения стоя без упора. Дистанция -10 м. Пули "Диабло", "ДЦ". Количество выстрелов - 10.

**Задание:** совершенствовать навыки стрельбы.

Выполнить упражнение из пневматической винтовки (единой спортивной классификации). Цель - мишень N 8. Расстояние до цели - 10 м. Количество выстрелов - 25 (5 пробных, 20 зачетных).

**Задание:** личное первенство взвода.

Стрельба по мишени N 8 из трех положений:

- сидя за столом или лежа с упора;
- с колена;
- стоя.

**Задание:** личное первенство взвода.

Скоростная стрельба по силуэтным падающим мишеням из положения, сидя за столом с опорой локтями на стол.

**Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям.**

**Практика:** Подготовка малокалиберной винтовки к стрельбе. Принятие положения, лежа с упора. Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания.

Определение средней точки попадания. Регулировка прицела. Стрельба по мишени N 6б. Дистанция - 25 м. Количество патронов-6 (3+3).

**Задание:** совершенствование навыков стрельбы.

Стрельба по мишени N 6б. Дистанция - 25 м. Количество патронов - 5.

**Задание:** совершенствование навыков стрельбы.

Стрельба по мишени N 6б. Дистанция - 25 м. Количество патронов - 8 (3пробных, 5 зачетных). Положение для стрельбы, лежа с упора. Оценка (выбить очков): "Отлично" - 40, "Хорошо" - 33, "Удовлетворительно"- 30. Задание: совершенствование навыков стрельбы.

Цель - мишень N 6Г (грудная без кругов). Расстояние до цели - 25 м. Количество патронов - 3. Положение для стрельбы: лежа с упора. Оценка: "Отлично" - поразить фигуру с первого выстрела, "Хорошо"- поразить фигуру - со второго, "удовлетворительно"- третьим.

**Задание:** совершенствование навыков стрельбы.

Цель - мишень N 6Г (грудная без кругов). Расстояние 25 м. Количество патронов-3. Положение для стрельбы, лежа с упора. Оценка: "Отлично"- поразить фигуру тремя выстрелами, "Хорошо" - двумя, "Удовлетворительно" - одним.

**Задание:** совершенствование навыков стрельбы.

Цель - мишень N 8г (бегущая фигура - мишень N 8, уменьшенная в 8 раз). Расстояние до цели - 25 м. Количество патронов -3. Положение для стрельбы, лежа с упора.

Оценка: "Отлично" - поразить мишень тремя выстрелами, "Хорошо" - двумя, "Удовлетворительно" - одним. Задание: совершенствование навыков стрельбы.

### ***Материальная часть автомата Калашникова.***

**Практика.** Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.

## **3. Общевоинские уставы (6 часов):**

***Общевоинские Уставы – свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС РФ.***

**Теория:** Воинские Уставы, история их создания. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих.

***Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.***

**Теория:** Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Чему обязывает и чем достигается крепкая воинская дисциплина. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Обращение к начальнику и старшему.

Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Ответственность военнослужащих.

**Практика:** Военная присяга и порядок ее принятия. Боевое знамя воинской части. Сбережение Боевого знамени.

***Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи), его состав.***

**Теория:** Укрепление и сохранение здоровья военнослужащих. Распорядок дня части. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед, ужин. Увольнение из расположения части.

Содержание помещений. Хранение личных вещей военнослужащих. Правила пожарной безопасности. Соблюдение правил личной и общественной гигиены.

**Практика:** Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности.

### ***Воинские коллективы.***

**Теория:** Внутри коллективные отношения. Понятие о психологической совместимости личного состава боевого отделения и ее значение при выполнении боевых задач. Воинская вежливость и поведение военнослужащих на службе и в общественных местах.

Офицерские кадры Вооруженных Сил России. Военно-учебные заведения. Правила и условия приема.

## **4. Строевая подготовка (6 часов):**

***Строевые приемы и движения без оружия.***

**Теория:** Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

**Практика:** Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть".

Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Строевой шаг.

Повороты в движении направо и налево.

Повороты кругом в движении.

Строевой шаг. Повороты на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

**Строевые приемы и движения с оружием.**

**Практика:** Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину".

**Строй отделения, взвода в пешем порядке и на машинах.**

**Практика:** Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем.

## **Раздел II. Физическая подготовка:**

### **1. Общая физическая подготовка (ОФП) (6 часов).**

#### **Гимнастика**

**Теория:** Общеразвивающие упражнения - упражнения без предметов, с предметами, на снарядах, с партнером.

**Практика:** Упражнения на гимнастических снарядах - перекладина - вис углом, поднятие ног в висе, подтягивание подъем правой (левой), подъем переворотом, из упора махом назад соскок; брусья - упор углом, поднятие ног в упоре, сгибание и разгибание рук в упоре, кувырок вперед из упора сидя ноги врозь, соскок махом вперед (назад).

а) перекладина - подъем силой, подъем разгибом, оборот вперед правой (левой), соскок дугой; брусья - подъем махом вперед (назад) из упора на предплечьях, стойка на плечах силой из упора сидя ноги врозь, соскок махом вперед с поворотом кругом.

б) перекладина - оборот назад в упоре, мах дугой в вис, махом назад соскок; брусья - подъем махом вперед из размахивания в упоре (назад) на руках, подъем разгибом, соскок ноги врозь через одну жердь на концах брусьев.

в) перекладина - комбинации из ранее изученных элементов; брусья - стойка на плечах из размахивания в упоре, соскок ноги врозь через две жерди на концах брусьев.

Акробатические упражнения - кувырок вперед, назад, длинный кувырок вперед, кувырок боком, кувырок назад с выходом в стойку, "мост", переворот боком, стойка на лопатках, стойка на голове.

а) длинный кувырок вперед через препятствие, стойка на руках, подъем разгибом.

- б) переворот вперед с разбега с опорой на прямые руки, рондат, фляк.
- в) сальто вперед с разбега, комбинации из ранее разученных элементов.

Прикладные упражнения - упражнения в равновесии; лазанье по канату; различные лазанья и переползания; преодоление нестандартных препятствий.

а) переноска тяжестей, лазание по канату без помощи ног, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий;

б) лазание по двум канатам без помощи ног, упражнения в равновесии, переноска тяжелых и неудобных предметов, преодоление нестандартных препятствий;

в) различные лазанья и переползания, преодоление нестандартных препятствий, переноска тяжестей, упражнений в равновесии.

### ***Легкая атлетика***

**Практика:** Бег 100 м из положения лежа. Бег 1000 м. Бег 3000 м. Челночный бег 10x10 м. Прыжки в высоту с разбега способом "перешагивания" и в длину с разбега способом "согнув ноги" на максимальный результат. Метание гранат с разбега на дальность (500-700 гр.). Метание гранаты в цель. Преодоление полосы препятствий.

### ***Кроссовая подготовка***

**Практика:** Ходьба и бег по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 5 км.

Ходьба и бег по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш-бросок 5 км.

Преодоление препятствий на местности бегом, прыжком, наступая, перешагивая. Спрыгивание с препятствий. Марш-бросок 5 км.

Бег по пересеченной местности с изменением направления. Марш-бросок 5 км.

### ***Лыжная подготовка***

**Практика:** Строевые приемы, попеременный двухшажный ход. Одновременный одношажный ход. Подъем "лесенкой", "полуелочкой", "елочкой". Спуск в высокой, средней, низкой стойке. Торможение падением. Повороты переступанием.

Одновременный безшажный ход. Одновременный двушажный ход. Переходы с одного классического лыжного хода на другой. Подъемы и спуски. Торможение и поворот "плугом".

Полуконьковый ход. Одновременный двушажный коньковый ход. Подъемы и спуски. Торможение и поворот "упором".

Одновременный одношажный коньковый ход. Переход с одного конькового хода на другой. Подъемы и спуски. Торможения и повороты. Поворот на параллельных лыжах.

### ***Плавание***

**Практика:** Кроль на груди и спине. Повороты при плавании кролем на груди и спине. Старты с тумбочки и из воды. Прыжки в воду. Проплывание дистанции с переменной скоростью (до 400 м).

Брасс. Повороты при плавании способом брасс. Нырание в длину (до 15 м). Плавание изученными способами (до 600 м).



Освобождение от захватов тонущего. Способы транспортирования пострадавшего в воде. Оказание доврачебной помощи пострадавшему в воде. Оказание доврачебной помощи пострадавшим: непрямой массаж сердца, искусственное дыхание изо рта в рот. Нырание в длину (до 20 м). Плавание изученными способами (до 800 м).

Плавание прикладными способами. Толкание и буксировка плывущего предмета. Плавание в одежде. Освобождение от одежды в воде. Нырание в длину (до 25 м). Плавание изученными способами (до 1000 м).

## **2. Спортивные игры, соревнования по различным видам спорта (6 часов).**

### ***Спортивные игры***

**Практика:** Баскетбол - штрафной бросок; вырывание и выбивание мяча; передача мяча на месте, при встречном движении и отскоком от пола; игра в защите, опека игрока; учебная игра.

а) передача мяча в движении; ведения мяча попеременно правой и левой рукой; нападение быстрым прорывом; персональная защита; бросок мяча двумя и одной рукой сверху и в прыжке; двухсторонняя игра.

б) ловля мяча после отскока от щита; ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости; позиционное нападение; зонная защита; двухсторонняя игра.

в) ловля мяча после отскока; передача мяча одной рукой; вырывание и выбивание мяча; взаимодействие игроков в нападении и защите; двухсторонняя игра.

Футбол - ведение мяча внутренней и внешней частью подъема с изменением скорости и направления; удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба по летящему мячу; вбрасывание мяча из-за боковой линии с места, учебная игра.

а) Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема; обманные движения; остановка мяча внутренней стороной стопы; удар по мячу головой; вбрасывание мяча из-за боковой линии с шагом; двухсторонняя игра.

б) Удар по летящему мячу средней частью подъема, головой в прыжке и с разбега; отбор мяча у соперника толчком плечо в плечо; двухсторонняя игра.

в) Остановка мяча грудью; обманные движения; отбор мяча у соперника подкатом; обводка соперника; зонная и персональная защита; двухсторонняя игра.

Ручной мяч - повороты на месте; ловля и передача мяча при встречном движении; 7-метровый штрафной бросок; выбор позиции вратарем при отражении бросков; учебная игра.

а) Скрытая передача; броски из опорного положения с отклонением туловища; ловля и передача в движении в парах и тройках с параллельным смещением; взаимодействие вратаря с защитником; обманные движения с уходом в сторону; двухсторонняя игра.

б) Передача и ловля мяча в тройках; скрестное движение; движение восьмеркой; передача и ловля мяча отскоком от площадки; бросок из опорного

положения с сопротивлением защитника; подстраховка в защите; зонная защита; двухсторонняя игра.

в) Нападение контратакой; позиционное нападение; взаимодействие игроков в нападении; двухсторонняя игра.

Волейбол (Пионербол) - чередование способов перемещения (лицом, боком, спиной, вперед); передачи мяча над собой, во встречных колоннах; отбивание мяча кулаком через сетку; нижняя прямая подача из-за лицевой линии; прием подачи; учебная игра.

а) сочетание ручных перемещений с передачей мяча сверху и прием снизу; передача мяча у сетки и в прыжке через сетку; передача мяча сверху стоя спиной к цели; прием мяча, отраженного сеткой; нижняя подача в правую и левую часть площадки; игра в нападении в зоне 3; игра в защите; двухсторонняя игра.

б) Прием подачи, первая передача к сетке в зону 3, вторая передача в зоны 4 и 2 стоя лицом и спиной к цели; нападающий удар из зон 4,2, и 3; верхняя прямая подача; блокирование одиночное и групповое; страховка; двухсторонняя игра.

### **Раздел III. Основы военно-исторического образования:**

#### **1. История Вооружённых сил Российской Федерации (6 часов).**

##### ***Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ***

**Теория:** Эволюция государственных символов РФ.

##### ***Русская слава Русских дружин и ополчений.***

**Теория:** Военная организация славян VI-XVII в.в.

Дни воинской славы: Ледовое побоище, Куликовская битва, освобождение Москвы от польских интервентов Мининым и Пожарским.

##### ***Век русской воинской славы.***

**Теория:** Русская армия и флот в XVIII веке.

Дни воинской славы: Полтавская битва, Победа российского флота у Гангута, взятие крепости Измаила, битва у острова Тенди.

##### ***Великий год России.***

**Теория:** Отечественная война 1812 г.

Дни воинской славы: Бородинское сражение.

##### ***Армия и флот России XIX – начало XX в.в.***

**Теория:** Армия и флот России в войнах XIX – начало XX в.в. Великая Октябрьская социалистическая революция. Создание Красной Армии.

##### ***Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.***

**Теория:** Важнейшие военные операции 1941-1945 г.г. Дни воинской славы. Оренбургская область в годы ВОВ.

##### ***ВС на современном этапе.***

**Теория:** ВС СССР после ВОВ до 1991 г. ВС РФ (1991-2020 г.г.)

##### ***Ордена и медали.***

**Теория:** Ордена и медали с XVIII в. до 1991 г. Ордена и медали РФ.

##### ***История России, СССР и Российской Федерации.***

**Теория:** Исторические факты создания Российской Государственности и роль России на современном этапе.

### ***Выдающиеся военные деятели.***

**Теория:** Военные деятели России с XVIII века до 1940 г. XX века.

Военные деятели СССР и РФ.

## **2. Основы правовых знаний (6 часов):**

### ***Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту Родины***

**Теория:** Закон РФ о воинской обязанности и военной службе. Конституция РФ об охране страны. Основы обороны. Значение и характер военной доктрины России. Право и мораль, как регуляторы поведения. Право и мораль в жизни каждого из нас. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1959 г. Занятие 5. Причины и условия правонарушений.

### ***Законы об охране общественного порядка и защите Отечества.***

**Теория:** Право и общественный порядок. Об ответственности граждан за общеуголовные преступления. Воинский долг граждан Российской Федерации. Об ответственности граждан за воинские преступления. Выступление перед юнармейцами работников правоохранительных органов.

### ***Социально-правовая защита военнослужащих.***

**Теория:** Закон РФ о статусе военнослужащих. Общие положения.

Права военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей.

Обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Защита чести, достоинства и прав граждан.

### ***Международное гуманитарное право***

#### ***Сущность, принципы МГП, его основные понятия***

**Теория:** Сущность и принципы МГП. Основные понятия МГП.

#### ***Основные документы МГП***

**Теория:** 1-я и 2-я Женевские конвенции, Гаагская декларация. 3-я и 4-я Женевские конвенции, дополнительные протоколы.

#### ***Отличительные знаки МГП и их применение***

**Теория:** Отличительные знаки МГП и их применение.

#### ***Участники вооруженных конфликтов***

**Теория:** Законные и незаконные участники вооруженных конфликтов.

#### ***Запрещенные средства и методы войны***

**Теория:** Запрещенные средства и методы войны.

#### ***Обращение с жертвами вооруженных конфликтов, медицинским и духовным персоналом противника.***

**Теория:** Обращение с жертвами вооруженных конфликтов. Обращение с медицинским и духовным персоналом противника.

#### ***Дети и война.***

**Теория:** Дети и война.

#### ***Ответственность за нарушение норм МГП.***

**Теория:** Ответственность за нарушение норм МГП.

*Международный комитет Красного Креста, сущность, принципы.*

**Теория:** Сущность МККК. Принципы МККК.

*Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ*

**Теория:** Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.

### **3. Познавательные походы и экскурсии (12 часов).**

**Практика:** Походы по местам трудовой и боевой славы, посещение музеев и выставочных залов г. Ульяновска и Ульяновской области, различных мероприятий патриотической направленности.

## **IV. Итоговое занятие (2 ч.)**

Итоговая диагностика. Закрепление эмоционально-положительного отношения к юнармейской деятельности, детскому объединению. Подведение итогов прохождения программы; выявление итогового уровня знаний и умений.

## Модуль 2.

### **Вводное занятие (2 часа):**

Задачи на второе полугодие учебного года. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.

## **Раздел I. Военно-прикладные дисциплины:**

### **1. Основы оказания первой медицинской помощи (12 часов).**

#### *Основы медицинских знаний.*

**Теория:** Понятие об инфекционных болезнях, причинах их возникновения и механизм передачи. Профилактика инфекционных болезней. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

**Практика:** Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок и первая медицинская помощь. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнение. Травматический шок и его профилактика. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза. Понятие об острой сердечной недостаточности, инсульте. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца.

**Теория:** Профилактика возможных заболеваний в условиях автономного существования. Лекарственные растения и их использование. Само и взаимопомощь при пищевых отравлениях, укусах ядовитых змей и насекомых.

**Практика:** Первая медицинская помощь при радиационном, химическом, биологическом (бактериологическом) поражении в сочетании с травматологическими повреждениями. Правила оказания само и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях. Транспортировка пострадавших.

Назначение, устройство средств медицинской защиты аптечки индивидуальной (АИ), пакета противохимического (ИПП-8, ИПП-9) и пользование ими.

## **2. Основы туристской подготовки. Основы автономного выживания (16 часов).**

### ***Ориентирование на местности без карты. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки***

Суточное движение Солнца по небосводу, средняя градусная скорость его движения. Определение азимута на Солнце в разное время дня. Определение азимута по Луне. Полярная звезда, её нахождение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов.

Анализ пройденного маршрута в случае потери ориентировки, возможность ухода на сходную (параллельную) ситуацию. Поиск отличительных ориентиров. Принятие решения о выходе на крупные ориентиры, выходе к ближайшему жилью. Использование звуковой пеленгации, источников света в ночное время.

### **Практика:**

Упражнения по определению азимута движения по тени от Солнца, определение азимута в разное время дня. Упражнения по определению сторон горизонта по местным предметам, по Солнцу, Луне, Полярной звезде. Определение точки стояния на спортивной карте, имитация ситуации потери ориентировки, построение алгоритма действий восстановления местонахождения. Сущность ориентирования, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам.

### ***Ориентирование на местности по карте.***

Определение роли топографии и топографических карт в народном хозяйстве и обороне государства, значение топокарт для военных.

Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт. Понятие о генерализации.

Три отличительных свойства карт: возраст, масштаб, нагрузка (специализация). Старение карт. Какие карты пригодны для разработки маршрутов и для ориентирования в пути.

Рамка топографической карты. Номенклатура. Географические и прямоугольные координаты (километровая сетка карты). Определение координат точки на карте.

Назначение военной карты, её отличие от топографической карты.

Масштабы карты. Способы и правила копирования карт.

Защита карты от непогоды в походе.

**Практика:** Назначение и краткая характеристика топокарт, топографические знаки. Порядок подготовки карты к работе. Работа с картами различного

масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте. Копирование на кальку участка топографической карты.

### ***Условные знаки***

Понятие о местных предметах и топографических знаках. Изучение топонимов по группам. Масштабные и немасштабные знаки, площадные (заполняющие) и контурные знаки. Сочетание знаков. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики. Рельеф. Способы изображения рельефа на картах. Сущность способа горизонталей. Сечение. Заложение. Горизонталы основные, утолщенные, полугоризонталы. Бергштрих. Подписи горизонталей. Отметки высот, урезы вод.

Типичные формы рельефа и их изображение на топографической карте. Характеристика местности по рельефу.

**Практика:** Изучение на местности изображения местных предметов, знакомство с различными формами рельефа. Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков, игры, мини-соревнования.

### ***Ориентирование по горизонту, азимут***

Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта.

Градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта. Азимутальное кольцо («Роза направлений»).

Определение азимута, его отличие от простого угла (чертеж). Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение. Азимутальное кольцо. Измерение и построение углов (направлений) на карте. Азимутальный тренировочный треугольник.

**Практика:** Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов. Упражнения на инструментальное (транспортиром) измерение азимутов на карте. Построение тренировочных азимутальных треугольников.

### ***Компас, работа с компасом***

Компас. Типы компасов. Устройство компаса Адрианова. Спортивный жидкостный компас. Правила обращения с компасом.

Ориентир, что может служить ориентиром. Визирование и визирный луч. Движение по азимуту, его применение.

Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка. Техника выполнения засечек компасом Адрианова и жидкостным.

**Практика:** Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков, азимутальных построений (треугольники, «бабочки» и т.п.).

### ***Измерение расстояний***

Способы измерения расстояний на местности и на карте. Курвиметр, использование нитки. Средний шаг, от чего зависит его величина. Как измерить средний шаг. Таблица перевода шагов в метры.

Глазомерный способ измерения расстояния. Способы тренировки глазомера. Определение расстояния по времени движения.

**Практика:** Измерение своего среднего шага (пары шагов), построения графиков перевода пар шагов в метры для разных условий ходьбы. Упражнения на прохождение отрезков различной длины. Измерение кривых линий на картах разного масштаба курвиметром или ниткой. Оценка пройденных расстояний по затраченному времени. Тренировочные упражнения на микроглазомер на картах разного масштаба.

### ***Способы ориентирования***

Ориентирование с помощью карты в походе. Виды ориентиров: линейный, точечный, звуковой, ориентир-цель, ориентир-маяк. Необходимость непрерывного чтения карты. Способы определения точек стояния на карте (привязки). Сходные (параллельные) ситуации. Составление абрисов. Оценка скорости движения. Движение по азимуту в походе, обход препятствий, сохранение общего заданного направления, использование солнца и тени. Привязка при потере видимости и при отсутствии информации на карте. Виды и организация разведки в походе, опрос местных жителей.

Движение по легенде (с помощью подробного текстового описания пути). Протокол движения.

**Практика:** Упражнения по отбору основных контрольных ориентиров на карте по заданному маршруту, отысканию на карте сходных (параллельных) ситуаций, определению способов привязки. Занятия по практическому прохождению мини-маршрута, движение по легенде.

Разработка маршрута туристского похода на спортивной карте, с подробным описанием ориентиров, составлением графика. Составление абрисов отдельных участков.

### ***Личное и групповое туристское снаряжение***

Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для одно-трехдневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Снаряжение для зимних походов, типы лыж. Как готовить личное снаряжение к походу.

Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтной аптечки. Хозяйственный набор: оборудование для костра, рукавицы, ножи, половник и др. Особенности снаряжения для зимнего похода.

**Практика:** Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт.

### ***Организация туристского быта. Привалы и ночлеги***

Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников и т.д.).

Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака.

Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы), заготовка дров.

Установка палаток. Размещение вещей в них. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке.

Уборка места лагеря перед уходом группы.

Типы костров. Правила разведения костра, работы с топором, пилой при заготовке дров. Правила хранения и переноски колющих и режущих предметов.

Уход за одеждой и обувью в походе (сушка и ремонт).

Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком.

Организация ночлегов в помещении.

Правила купания.

**Практика:** Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Развешивание и свертывание лагеря (бивака). Разжигание костра.

### ***Подготовка к походу, путешествию***

Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода. Разработка маршрута, составление плана-графика движения. Подготовка личного и общественного снаряжения.

**Практика:** Составление плана подготовки 1-3-дневного похода. Изучение маршрутов походов. Составление плана-графика движения в 1-3-дневном походе. Подготовка личного и общественного снаряжения.

### ***Правила движения в походе, преодоление препятствий***

Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня.

Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам.

**Практика:** Отработка движения колонной. Соблюдение режима движения. Отработка техники движения по дорогам, тропам, по пересеченной местности: по лесу, через заросли кустарников, завалы, по заболоченной местности.

### ***Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий***

Дисциплина в походе и на занятиях - основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в помещении, на улице. Правила поведения при переездах группы на транспорте. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация самостраховки. Правила пользования альпенштоком. Использование простейших узлов и техника их вязания.

Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Взаимоотношения с местным населением.

**Практика:** Отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов. Использование альпенштока на склонах. Организация переправы по бревну с самостраховкой.



### **3. Основы радиационной, химической и биологической защиты (12 часов).**

*Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.*

**Теория:** Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика.

Очаг ядерного поражения. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиоактивным фоном. Оказание само и взаимопомощи при радиоактивных поражениях. Основные способы защиты личного состава и техники от поражающих факторов ядерного оружия и при действии на зараженной местности.

Химическое оружие. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и их краткая характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ.

**Практика:** Действие личного состава на местности, зараженной отравляющими веществами. Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения.

**Теория:** Биологическое (бактериологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов биологического (бактериологического) оружия. Очаг биологического поражения. Понятие о карантине и обсервации. Защита от биологического (бактериологического) оружия. Современные обычные средства поражения, осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие иностранных армий и защита от него. Пожарно-профилактические мероприятия.

*Индивидуальные и коллективные средства защиты.*

**Практика:** Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевого противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7. Пользование поврежденным противогазом. Респираторы. Назначение, устройство и правила пользования респиратором Р-2. Противопыльная тканевая маска (ППТМ-1), ватно-марлевая повязка и пользование ею.

Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевого защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК.

Объекты коллективной защиты и правила пользования ими при радиоактивном, химическом и биологическом (бактериологическом) заражении.

Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.

*Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.*

**Практика:** Измеритель мощности дозы (ДП-5А, ДП-5Б, ДП-5В). назначение, принцип действия, устройство, техническая характеристика. Работа с прибором. Допустимые дозы зараженности. Индивидуальные дозиметры (ДП-22В). назначение, устройство, техническая характеристика и правила пользования. Возможные последствия радиоактивного облучения людей. Безопасные дозы радиоактивного облучения. Групповой и индивидуальный метод контроля.

Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Назначение, устройство. Определение отравляющих веществ в воздухе в опасных и малоопасных концентрациях, определение отравляющих веществ при низких температурах и в сыпучих материалах.

## **Раздел II. Культурно-эстетическое воспитание и гражданско-патриотические мероприятия:**

### **1. Пост №1 (8 часов)**

История Поста №1. Встреча с бывшими постовцами. Символика, атрибутика и традиции Поста №1. Форма постовцев.

#### ***Строевая подготовка без оружия.***

Обязанности постовцев перед построением. Одно-двухшереножный строй. Построение из одной шеренги в две. Повороты на месте и в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении. Строевой шаг, походный шаг. Движение в колонне. Выход из строя и подход к начальнику. Вынос знамени. Поднятие флага.

#### ***Строевая подготовка с оружием.***

Техника безопасности в обращении с оружием. Разборка-сборка АК-74. Движение в строю с оружием. Повороты на месте, в движении с оружием. Движение в колонне с оружием. Движение строевым шагом с оружием. Отдание воинской чести на месте, в движении с оружием.

#### ***Почетный Караул на Посту №1.***

Техника безопасности во время несения Почетного Караула. Элементы воинской дисциплины на Посту №1 и во время несения Почетного Караула. Должностные обязанности членов отряда Почетного Караула. Порядок вывода на Пост №1. Смена Караула с оружием и без оружия.

**Практика:** Несение Почетного Караула на Посту №1.

### **2. Лидерский актив. Активная гражданская позиция. Поисково-исследовательская деятельность (6 часов).**

#### ***Лидерский актив.***

Психология общения. Психология лидерства. Тайм-менеджмент. «Причины нехватки времени» - задание выполняется самостоятельно, результат разбирается на практическом занятии. «Как научиться управлять своим временем» - практическое занятие с решением кейсов.

#### ***Ученическое самоуправление.***

Цель работы: Формирование активной гражданской позиции. Задачами деятельности данного органа являются:

- Реализация творческого потенциала каждой личности;
- Обеспечение отношений сотрудничества между педагогами и юнармейцами;
- Развитие отношений заботы друг о друге, о школе/клубе, о младших.

В «правительство» входят самые активные и инициативные учащиеся юнармейского отряда. Именно они являются инициаторами многих добрых и полезных дел: экологические, профилактические и гуманитарные акции, субботники, Дни пожилого человека, посещение детей-инвалидов, оказание

любых видов помощи пожилым людям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и многое другое.

Одним из важных направлений работы ученического самоуправления является шефство над младшими членами отряда. Старшие ребята оказывают помощь учащимся среднего звена, те, в свою очередь, школьникам младшего возраста.

#### ***Поисковое движение.***

Организация и проведение встреч с участниками поисковых рейдов, представителями поисковых отрядов. Посещение музеев, выставок, экспозиций, посвящённых результатам работы поисковых отрядов. Участие в рейдах поискового отряда. Отчётные мероприятия - презентации, исследовательские проекты - по итогам сезона поисковых работ.

#### ***Гуманитарные, гражданские, социальные акции.***

Учащиеся среднего звена общеобразовательной школы начинают шефствовать над пожилыми людьми, которым требуется помощь и поддержка. Ребята ходят к своим подшефным и оказывают им посильную помощь

Посещение реабилитационных центров для детей и подростков, Домов детства, домов для престарелых. Подготовка концертных / развлекательных, обучающих программ. Сбор книг, игрушек, необходимых вещей, доставка до адресата.

Оказание практической помощи пожилым людям, детям

Изготовление и демонстрация социальных роликов, проектов.

Акция «Георгиевская ленточка».

Творческо-поисковая работа. Оформление семейных фотоальбомов «След войны в моей семье».

Оказание помощи пожилым, ветеранам и нуждающимся в подготовке к шествию «Бессмертный полк».

### **3. Здоровый образ жизни как важной составляющей жизни активного гражданина страны (6 часов).**

#### ***Здоровье и образ жизни молодежи.***

**Теория:** Личная заинтересованность и ответственность каждого человека о здоровье. Меры укрепления здоровья и профилактика заболеваний. Факторы риска основных инфекционных заболеваний. Возрастные особенности подростка. Юноши и девушки в период полового созревания. Физиологическая и психологическая перестройка организма. Режим труда и отдыха подростка. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на организм подростка. Нравственность и здоровье. Понятие о правильном взаимоотношении полов. Психогигиена. Нормы поведения и их значение для охраны физического и психологического здоровья подростков. Социальные последствия вредных привычек.

**Волонтерское движение.** Движение волонтерского отряда призвано объединить и согласовывать работу педагогов, учащихся, родителей по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и злоупотребления психоактивными веществами. Это движение способно

эффективно противодействовать бродажничеству и беспризорности через включение всех детей в активную внеурочную деятельность. Формирование здорового образа жизни. Пропаганда ЗОЖ. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности. Организация и проведение спортивных соревнований «В здоровом теле здоровый дух!». Разработка агитационных флаеров, буклетов, листовок, рекомендаций и презентаций о здоровом образе жизни. Изготовление буклетов, социальной рекламы о вреде злоупотребления ПАВ и популяризации здорового образа жизни. Организация и проведение рейдов «Внешний вид учащихся», «Книге – долгая жизнь!», дежурств на мероприятиях образовательного учреждения. Совместная работа с городскими волонтерскими организациями. Тренинги специалистов волонтерского Центра для учащихся юнармейского отряда. Участие юнармейцев в городских волонтерских акциях и мероприятиях, согласно плану мероприятий.

#### **4. Познавательные походы и экскурсии (12 часов).**

**Практика:** Походы по местам трудовой и боевой славы, посещение музеев и выставочных залов г. Ульяновска и Ульяновской области, различных мероприятий патриотической направленности.

#### **IV. Итоговое занятие (2 ч.)**

Итоговая диагностика. Закрепление эмоционально-положительного отношения к юнармейской деятельности, детскому объединению. Подведение итоги прохождения программы; выявление итогового уровня знаний и умений.

## Календарный учебный график программы «Юнармеец» на 2023-2024 учебный год Модуль 1

Год обучения: первый год.

Количество учебных недель – 16 недель.

Количество учебных дней – 32 дня.

Сроки учебных периодов: 1 полугодие – с 01.09.23 г. по 31.12.23 г.; 2 полугодие – с 09.01.24 г. по 31.05.24 г.

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1.			2	<b>Вводное занятие. Входящая диагностика</b>	Контрольное	Практическое задание, устный опрос	
2.			2	<b>Раздел I. Основы военной службы и военного дела. Общая тактика.</b>	Комбинированное	Наблюдение, устный опрос	
3.			2	Общая тактика.	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
4.			2	Общая тактика.	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
5.			2	Огневая подготовка.	Комбинированное	Наблюдение, устный опрос	
6.			2	Огневая подготовка.	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
7.			2	Огневая подготовка.	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
8.			2	Общевоинские уставы.	Комбинированное	Наблюдение, устный опрос	
9.			2	Общевоинские уставы.	Комбинированное	Наблюдение, устный опрос	
10.			2	Общевоинские уставы.	Комбинированное	Наблюдение, устный опрос	

11.			2	Строевая подготовка.	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
12.			2	Строевая подготовка.	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
13.			2	Строевая подготовка.	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
14.			2	<b>Раздел II. Физическая подготовка</b> Общая физическая подготовка	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
15.			2	Общая физическая подготовка	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
16.			2	Общая физическая подготовка	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
17.			2	Спортивные игры, соревнования по различным видам спорта	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
18.			2	Спортивные игры, соревнования по различным видам спорта	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
19.			2	Спортивные игры, соревнования по различным видам спорта	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
20.			2	<b>Раздел III Основы военно-исторического образования</b> История России и вооруженных сил РФ.	Комбинированное	Наблюдение, устный опрос	
21.			2	История России и вооруженных сил РФ.	Комбинированное	Наблюдение, устный опрос	
22.			2	История России и вооруженных сил РФ.	Комбинированное	Наблюдение, устный опрос	
23.			2	Основы правовых знаний	Комбинированное	Наблюдение, устный опрос	
24.			2	Основы правовых знаний	Комбинированное	Наблюдение, устный опрос	
25.			2	Основы правовых знаний	Комбинированное	Наблюдение, устный опрос	

26.			2	Познавательные экскурсии, походы.	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
27.			2	Познавательные экскурсии, походы.	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
28.			2	Познавательные экскурсии, походы.	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
29.			2	Познавательные экскурсии, походы.	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
30.			2	Познавательные экскурсии, походы.	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
31.			2	Познавательные экскурсии, походы.	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
32.			2	<b>Итоговое занятие</b>	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
			64				

## Модуль 2

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1.			2	<b>Вводное занятие.</b>	Контрольное	Практическое задание, устный опрос	
2.			2	<b>Раздел I. Военно-прикладные дисциплины.</b> Основы оказания первой медицинской помощи.	Комбинированное	Практическое задание, устный опрос	
3.			2	Основы оказания первой медицинской помощи.	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
4.			2	Основы оказания первой медицинской помощи.	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
5.			2	Основы оказания первой медицинской помощи.	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
6.			2	Основы оказания первой медицинской помощи.	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
7.			2	Основы оказания первой медицинской помощи.	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
8.			2	Основы туристкой подготовки. Основы автономного выживания.	Комбинированное	Наблюдение, устный опрос	
9.			2	Основы туристкой подготовки. Основы автономного выживания	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
10.			2	Основы туристкой подготовки. Основы автономного выживания	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
11.			2	Основы туристкой подготовки. Основы автономного выживания	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
12.			2	Основы туристкой подготовки. Основы автономного выживания.	Комбинированное	Наблюдение, устный опрос	
13.			2	Основы туристкой подготовки. Основы автономного выживания	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	



14.			2	Основы туристкой подготовки. Основы автономного выживания	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
15.			2	Основы туристкой подготовки. Основы автономного выживания	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
16.			2	Основы радиационной, химической и биологической защиты	Комбинированное	Наблюдение, устный опрос	
17.			2	Основы радиационной, химической и биологической защиты	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
18.			2	Основы радиационной, химической и биологической защиты	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
19.			2	Основы радиационной, химической и биологической защиты	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
20.			2	Основы радиационной, химической и биологической защиты	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
21.			2	Основы радиационной, химической и биологической защиты	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
22.			2	<b>Раздел II. Культурно-эстетическое воспитание и гражданско- патриотические мероприятия</b> Пост №1.	Комбинированное	Наблюдение, устный опрос	
23.			2	Пост №1.	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
24.			2	Пост №1.	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
25.			2	Пост №1.	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	

26.			2	Лидерский актив. Активная гражданская позиция. Поисково-исследовательская деятельность.	Комбинированное	Наблюдение, устный опрос	
27.			2	Лидерский актив. Активная гражданская позиция. Поисково-исследовательская деятельность	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
28.			2	Лидерский актив. Активная гражданская позиция. Поисково-исследовательская деятельность	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
29.			2	Здоровый образ жизни как важной составляющей жизни активного гражданина страны	Комбинированное	Наблюдение, устный опрос	
30.			2	Здоровый образ жизни как важной составляющей жизни активного гражданина страны	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
31.			2	Здоровый образ жизни как важной составляющей жизни активного гражданина страны	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
32.			2	Познавательные экскурсии, походы.	Комбинированное	Наблюдение, устный опрос	
33.			2	Познавательные экскурсии, походы.	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
34.			2	Познавательные экскурсии, походы.	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
35.			2	Познавательные экскурсии, походы.	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
36.			2	Познавательные экскурсии, походы.	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
37.			2	Познавательные экскурсии, походы.	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
38.			2	Познавательные экскурсии, походы.	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	

39.			2	Познавательные экскурсии, походы.	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
40.			2	<b>Итоговое занятие</b>	Комбинированное	Практическое задание, наблюдение	
			80				

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение детьми программы направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с концепцией развития системы дополнительного образования.

### Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### Метапредметные:

#### Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

- умение находить общее решение и разрешать конфликты;

- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

#### **Предметные:**

##### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

##### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;

- владеть навыками управления строя;

- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;

- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

<b>Формулировка результата</b>	<b>Критерии результата</b>	<b>Показатели результата</b>	<b>Способы оценки и фиксации результата</b>
Знакомство подростков с деятельностью Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Познавательный (когнитивный)	знание подростков устава ВДВПОД «Юнармия»; - знание подростков символики, клятвы, гимна, руководство ВДВПОД «Юнармия»; - основные направления работы с молодежью ВДВПОД «Юнармия».	<b>Способы оценки результата:</b> - наблюдение за деятельностью подростка в различных образовательных пространствах детского объединения. <b>Способы фиксации результата:</b> - карта фиксации образовательных результатов; - аналитическая справка по итогам реализации программы
	Мировозренческий (ценностный, эмоциональный, отношенческий, мотивационный)	понимание важности подростков активного участия в деятельности ВДВПОД «Юнармия»	
	Деятельностный (поведенческий)	- активное участие подростка в событиях ВДВПОД «Юнармия»	
Расширение знаний подростков об истории страны и исторического наследия Отечества	Познавательный (когнитивный)	- знание подростком основных событий военной истории России XIX–XXI вв., истории русского оружия, флага, гимна, герба, о ключевых событиях Великой Отечественной войны	<b>Способы оценки результата:</b> - интеллектуальная игра «Военная история России»; - анкета проявления гражданской активности подростками; - наблюдение за деятельностью подростка в различных образовательных пространствах детского объединения. <b>Способы фиксации результата:</b> - зачетные книжки Юнармейца; - бланки интеллектуальной игры; - аналитическая справка по итогам реализации программы
	Мировозренческий (ценностный, эмоциональный, отношенческий, мотивационный)	- проявляет интерес к изучению военной истории России XIX–XXI вв., об истории русского оружия, флага, гимна, герба, о ключевых событиях Великой Отечественной войны; - понимают и озвучивают значимость полученных знаний для собственного развития; - демонстрирует уважительное отношение к защитникам Отечества	
	Деятельностный (поведенческий)	- подростки пользуются полученными знаниями в ходе подготовки и участия в делах школы; - подростки активно включены в поисково-исследовательскую деятельность	

	Продуктивный	- пополнение портфолио подростков разработками социально значимых дел: текст экспозиции, сценарий творческого дела школы, сценарий Линейки памяти.	
Демонстрация подростками активной гражданской позиции	Познавательный (когнитивный)	- знание подростком форм проявления активной гражданской позиции; - знание подростком форм проведения дел гражданской, спортивной, интеллектуальной, лидерской и культурной направленности, умение их воспроизвести (исходя из возрастных особенностей); - владение подростком понятиями «гражданин», «гражданственность», «патриот», «патриотизм», «гражданская позиция» - знание подростком направлений деятельности движения «Юнармия»	<p><b>Способы оценки результата:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкета проявления гражданской активности подростками;</li> <li>- наблюдение за деятельностью подростка в различных образовательных пространствах детского объединения</li> </ul> <p><b>Способы фиксации результата:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- карта фиксации образовательных результатов;</li> <li>- аналитическая справка по итогам реализации программы</li> </ul>
	Мировозренческий (ценностный, эмоциональный, отношенческий, мотивационный)	- понимание подростком значимости гражданской активности для собственного развития и развития страны; - выражение подростком чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое Отечества	
	Деятельностный (поведенческий)	- организация подростками социально значимых дел; - активное участие подростков в ключевых делах и пространствах программы; - ответственное выполнение возложенных на подростков обязанностей; - проявление в деятельности и во взаимодействии со сверстниками таких качеств как, доброжелательность, любовь к Родине, школе, уважение к старшим, друг другу, толерантности; - конструктивный анализ подростком происходящих в отряде и школе событий.	

	Продуктивный	- пополнение портфолио подростков разработками социально значимых дел: текст экспозиции, сценарий творческого дела отряда, школы, сценарий линейки Памяти	
Расширение знания подростков по военно-прикладным дисциплинам	Познавательный (когнитивный)	- знание подростком основ огневой подготовки: полная и неполная сборка автомата Калашникова, меры безопасности при работе с автоматом, технические характеристики оружия; - знание подростком основ инженерной подготовки: инженерные сооружения и оборудование и их маскировка; - знание подростком основ медицинской подготовки: оказание первой медицинской помощи при различных видах повреждений. - знание подростком основ радиационной, химической и биологической защиты, а именно назначения и устройства индивидуальных и коллективных средств - знание и применение подростком на практике способов и правил автономного выживания человека в природе	<b>Способы оценки результата:</b> - этапы военно-тактической игры «Победа»; - наблюдение за деятельностью подростка в различных образовательных пространствах детского объединения <b>Способы фиксации результата:</b> - зачетные книжки Юнармейца; - аналитическая справка по итогам реализации тематической программы
	Мировозренческий (ценностный, эмоциональный, отношенческий, мотивационный)	подросток проявляет интерес к вышеуказанным областям подготовки, готов пополнять знания самостоятельно, совершенствовать навыки и умения, учат других.	
	Деятельностный (поведенческий)	- подросток умеет применять знания на практике; - подросток самостоятельно используют свои знания в деятельности	
Актуализация у подростков ценность собственного	Познавательный (когнитивный)	- знание подростком, что такое здоровый образ жизни; - знание подростком ключевых составляющих здорового образа жизни;	<b>Способы оценки результата:</b> - количество подростков, получивших



здоровья и принятие норм здорового образа жизни		- знание подростком правила ведения здорового образа жизни, различные формы и средства его поддержания; - знание подростком форм проведения дел физкультурно-оздоровительной направленности	дипломы, сертификаты за активное участие в спортивных соревнованиях; - наблюдение за деятельностью подростка в различных образовательных пространствах детского объединения. <b>Способы фиксации результата:</b> - зачетные книжки Юнармейца; -аналитическая справка по итогам реализации программы.
	Мировозренческий (ценностный, эмоциональный, отношенческий, мотивационный)	- понимание подростком значимости ведения здорового и активного образа жизни; -демонстрация подростком позитивного отношения к ведению здорового и активного образа жизни; - подросток выражает своё позитивное к полезным и негативное к вредным привычкам	
	Деятельностный (поведенческий)	-подросток активно принимает участие в различных делах, направленных на укрепление и поддержание здоровья; - подросток принимает участие в спортивных праздниках и соревнованиях.	
	Продуктивный	- пополнение портфолио подростка грамотами за участие в физкультурно-спортивной деятельности	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Одним из важнейших условий реализации образовательной программы является **материально-техническое обеспечение**, которое должно соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям и включать в себя необходимое оборудование, инструменты и материалы. Обеспечение учебно-материальной базой для реализации мероприятий программы, осуществляется образовательным учреждением, в объеме предусмотренном требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, география, история.

**Требования к помещению.** Занятия проходят на базе МБОУ СШ №10, в кабинете № 211 и спортивном зале. Помещения соответствуют санитарно-гигиенические требованиям для проведения занятий по физкультурно-спортивной и военной прикладной направленности и охране труда:

- в помещении равномерное освещение и отсутствие прямых и отраженных бликов,
- на рабочее место свет падает слева сверху,
- помещение сухое, хорошо проветриваемое,
- в кабинете имеются стандартные рабочие столы и стулья, отвечающие эргономическим требованиям,
- в наличии шкафы для хранения оборудования, материалов, наглядных пособий и работ обучающихся,
- общая площадь составляет 50 м<sup>2</sup>, что соответствует расчету на группу в количестве 15 человек.

### Площадки и помещения для реализации Программы

№ п/п	Помещение, территория	Применение
1.	Учебный кабинет (классная комната)	Проведение занятий, конкурсов, общих дел
2.	Спортивный зал	Занятия физической культурой и спортом, соревнования, конкурсы, построения (в случае плохой погоды). Проведение творческих конкурсов и мероприятий.
3.	Спортивная площадка с искусственным покрытием	Занятия физической культурой и спортом, соревнования, спартакиады, конкурсы и игры на воздухе
4.	Пришкольная территория и микрорайона школы	Полевые практические занятия по программе основ военной подготовки
5.	Тир и тренажёрный комплекс (ЦПП УМВД России по Ульяновской области)	Занятия стрельбой, физической подготовкой

**Перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов.** Для реализации программы необходимы следующие материалы, инструменты и оборудование:

<b>Мультимедиа</b>				
<b>1</b>	<b>Компьютер/ноутбук</b>	шт.	4	имеется
<b>2</b>	<b>Телевизор с универсальной подставкой</b>	шт.	1	имеется
<b>3</b>	<b>Аудио-центр с системой озвучивания спортивных залов и площадок</b>	шт.	1	имеется
<b>4</b>	<b>Интерактивные доски</b>	шт.	2	имеется
<b>5</b>	<b>Мультимедиапроектор</b>	шт.	1	имеется
<b>6</b>	<b>Экран (на штативе или навесной)</b>	шт.	1	имеется
<b>7</b>	<b>Звуковая аппаратура</b>			имеется
7.1	микшерский пульт	шт.	1	имеется
7.2	усилитель	шт.	1	имеется
7.3	колонки	шт.	2	имеется
7.4	радиомикрофон	шт.	3	имеется
7.5	микрофон проводной	шт.	3	имеется
7.6	стойка для микрофона	шт.	3	имеется
<b>Спортивный инвентарь</b>				
<b>8</b>	<b>Перекладина гимнастическая</b>	шт.	1	имеется
<b>9</b>	<b>Скамейка гимнастическая жесткая</b>	шт.	4	Имеется
<b>10</b>	<b>Мячи футбольные</b>	шт.	2	Имеется
<b>11</b>	<b>Мячи баскетбольные</b>	шт.	2	Имеется
<b>12</b>	<b>Мячи волейбольные</b>	шт.	2	Имеется
<b>13</b>	<b>Мячи малые (теннисные)</b>	шт.	10	Имеется
<b>14</b>	<b>Мячи набивные (1 кг.)</b>	шт.	1	Имеется

15	<b>Комплект навесного оборудования</b> (перекладина, брусья, мишени для метания)	компл.	1	Имеется
16	<b>Скамья атлетическая, наклонная</b>	шт.	3	Имеется
17	<b>Маты гимнастические</b>	шт.	2	Имеется
18	<b>Палка гимнастическая</b>	шт.	10	Имеется
19	<b>Обруч гимнастический</b>	шт.	4	Имеется
20	<b>Секундомер</b>	шт.	2	Имеется
21	<b>Дорожка разметочная для прыжков в длину с места</b>	шт.	1	Имеется
22	<b>Рулетка измерительная (50м)</b>	шт.	1	Имеется
23	<b>Номера нагрудные</b>	шт.	по кол-ву участников	Имеется
24	<b>Жилетки игровые с номерами (двух цветов)</b>	шт.	10 (по 5 каждого)	Имеется
25	<b>Палатки туристские</b>	шт.	3	Имеется
26	<b>Рюкзаки туристские/вещевые мешки</b>	шт.	по кол-ву участников	Имеется
27	<b>Комплект туристский бивуачный</b>	шт.	3	Имеется
28	<b>Альпинистская веревка d10</b>	м.	200	Имеется
29	<b>Винтовка пневматическая МР-512 или аналоги в том числе МР-60/МР-</b>	шт.	2	Имеется
30	<b>Пули для пневматической винтовки (на 1 участника)</b>	шт.	50	Имеется
31	<b>Мишени № 8 (ПВ)</b>	шт.	по 4 мишени на	Имеется
32	<b>Мишени № 10 (ПВ)</b>	шт.	По 4 мишени на	Имеется
33	<b>Полоса препятствий</b>	шт.	1	Имеется
34	<b>Свисток</b>	шт.	3	имеется

**Информационное обеспечение** включает в себя ряд презентаций, изображений на электронном носителе для демонстрации творческих изделий, этапов изготовления изделий.

#### **Психолого-педагогические условия**

Субъектное взаимодействие педагога и учащегося, построенное на сотворчестве, оптимизме.

Организация педагогом ситуаций успеха, авансирование успеха, особенно для юнармейцев, неуверенных себе, с низким уровнем мотивации и адаптации.

Развитие у учащихся способности к рефлексии своей деятельности

Организация занятия, направленного на создание условий для самостоятельности и самореализации каждого учащегося, на раскрытие его субъектного опыта. Взаимодействие со школой и семьёй.

#### **Валеологические условия**

В соответствии с рекомендациями валеологии педагог должен строить занятия с учётом возрастных и физиологических особенностей учащегося.

Валеологическим сопровождением образовательного процесса в «Юнармейском отряде» служат эффективные средства и методы работы по оздоровлению учащихся:

- смена видов деятельности юнармейцев;
- комплекс упражнений для релаксации и снятия усталости;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на занятиях.

#### **Санитарно-гигиенические условия**

##### **Воздушно-тепловой режим в помещении:**

- температура воздуха в помещении 17-19 С;
- относительная влажность воздуха 30-70%;
- минимальная площадь на ребёнка 2,5 кв. м.

**Кадровое обеспечение.** Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование. Педагог дополнительного образования Тангатаров Александр Рифович имеет специальности: «Учитель физики».

## ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Согласно учебному плану предусмотрены входящая диагностика, текущий и итоговый контроль. В начале учебного года проводится **входящая диагностика**, в ходе которой выясняется первоначальный уровень знаний и умений с целью адаптации образовательной программы к полученным данным. С целью фиксации уровня получаемых детьми знаний и умений проводится **текущий контроль** по итогам прохождения каждой темы. **Итоговый контроль** проводится в конце изучения программы для оценки результатов освоения программы. Диагностика проводится в выполнении практических заданий, тестирования, наблюдения, устного опроса. По желанию обучающегося текущий и итоговый контроль может проходить в форме защиты мини-проекта.

Кроме отслеживания предметных результатов, в программе предусмотрено проведение диагностики личностных и метапредметных результатов в форме тестирования и наблюдения. Тестирование проводится в рамках входящей и итоговой диагностики. Наблюдение проводится 4 раза в год: в сентябре, в конце октября, в январе и мае.

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** аналитическая справка о реализации программы и уровне ее освоения воспитанниками, фотоматериалы, отзывы детей и родителей, грамоты, дипломы, творческая работа, проектная работа, карты наблюдений, материалы диагностики (карты наблюдений, бланки тестирования, планы опросов, критерии для оценивания практических, творческих и проектных работ).

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** аналитический материал по итогам проведения психолого-педагогической диагностики, аналитическая справка, конкурс, готовая практическая работа, творческая работа, участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня, заполненный материал диагностики (бланк тестирования, карта наблюдения).

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Для определения уровня освоения программы разработаны оценочные материалы по разделам, темам программы, по итогам освоения первого года обучения и по итогам прохождения программы.

Для проведения **входящей диагностики** используются устный опрос, тестирование, практическое задание.

**Формы проведения диагностики:**

1. АНКЕТА «ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ, У ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ ЮНАРМЕЙЦЕВ» (Приложение №1).

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Занятия по программе «Юнармеец» проводятся в групповой форме и подразделяются на виды:

**Практические занятия** проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

**Тактико-строевые занятия**, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

**Тактические занятия** – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

**Устное изложение учебного материала** применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

**Обсуждение изучаемого материала** применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

**Беседа** представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

**Классно-групповое занятие** во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а

глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

**Показ (демонстрация)** – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

**Упражнение (тренировка).** Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

**Практическая работа** выполняется, как правило, после того как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

**Самостоятельное изучение** учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

В процессе реализации программы используются различные формы организации работы с детьми: индивидуальная, подгрупповая и групповая.



**Учебно-методический комплекс для педагога и детей включает:  
 Программно-методическое обеспечение подразделений Юнармии по  
 предмету "Тактическая подготовка"**

№ п/п	Наименование	Количество	На подразделение, юнармейца
1	Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.	10-15	на школу
2	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.	1 экз.	на школу
3	Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012.	1 экз.	на школу
4	Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно-топографическое управление генерального штаба", 2015.	1-2 экз.	на школу
5	Условные знаки топографических карт (справочник). М.: "Военно-топографическое управление генерального штаба", 2012.	1-2 экз.	на школу
	Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц): а) устройство и тактико - техническая характеристика мин, гранат; б) устройство компаса; в) силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника; г) приемы и правила метания ручных гранат; д) фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия); е) минно - взрывные заграждения.	1 комплект	на школу

**Программно-методическое обеспечение подразделений Юнармии по  
 предмету "Огневая подготовка".**

№ п/п	Наименование	Количество	На подразделение, юнармейца
1	Начальная военная подготовка. (Под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений, М.: "Просвещение", 2012 г.	10-15 шт.	на школу
2	Наставление по стрелковому делу. М.: "Воениздат", 2011.	1 шт.	на школу
3	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.	1 экз.	на школу
4	Плакаты по устройству: а) 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова	1 шт.	на школу

	б) 7,62 мм пулемета Калашникова	1 шт.	на школу
	в) 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8	1 шт.	на школу
5	Плакаты (таблицы): а) основы и правила стрельбы из стрелкового оружия б) меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1 шт. 1 шт.	на школу на школу

**Программно-методическое обеспечение подразделений Юнармии по предмету "Общевойские уставы".**

№ п/п	Наименование	Количество	На подразделение, юнармейца
1	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: "Воениздат", 2012.	1-2 экз.	на школу
2	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э..	1 экз.	на школу
3	Плакаты: а) воинские звания и знаки различия; б) по организации и несению внутренней службы; в) по организации и несению караульной службы.	1 экз. 1 экз. 1 экз.	на школу на школу на школу

**Программно-методическое обеспечение подразделений Юнармии по предмету "Строевая подготовка".**

№ п/п	Наименование	Количество	На подразделение, юнармейца
1	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: "Воениздат", 2015.	1-2 экз.	на школу
2	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э..	1 экз.	на школу
2	Комплект плакатов по строевой подготовке.	1 компл.	на школу
3	Комплект флажков (желтого, белого, красного цветов) для передачи сигналов управления строем.	6-8 компл.	на школу

**Программно-методическое обеспечение подразделений Юнармии по  
предмету  
Культурно-эстетическое воспитание и  
Гражданско-патриотические мероприятия**

№ п/п	Наименование	Количество	На подразделение, юнармейца
1	Загладина, Х.Т. Развитие волонтерства как эффективного ресурса успешной социализации детей и молодежи в современной России // Внешкольник: информационно-методический журнал. – 2015. - № 5(167). – С.24-28	1 экз.	на школу
2	Лихачёв, И.А. Неформальное образование как особое социальное поле образовательной практики // Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума. - Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО 2014. – С.79-81 /	1 экз.	на школу
3	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть, Луйк С.С.	1 экз.	на школу
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа Роста «Лидер», Луйк С.С.	1 экз.	на школу
5	Накамото, С. Гений общения. Как им стать? – СПб: Питер, 2015.	1 экз.	на школу
6	Бруцкая, Л.А., Сушко, Т.Б. Индивидуальные творческие маршруты детей за пределами формального образования как способы стимулирования их творческой активности // Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума. - Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО 2014. – С. 52-54	1 экз.	на школу
7	Фексеус, Х. Искусство манипуляции. Не да себя обмануть / Х. Фексеус; пер. с швед. Е. Хохловой. – Москва: Издательство АСТ, 2015.	1 экз.	на школу
8	Стернин, И.А. Практическая риторика / И.А. Стернин. 5-е изд., стер. – М.: «Академия», 2008	1 экз.	на школу
9	Столяренко, Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов на/Д: Феникс, 2015	1 экз.	на школу
	Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть (сборник сценариев военно-патриотических мероприятий). Ревина Е.В.	1 экз.	на школу

## **ВИДЕОФИЛЬМЫ РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ЮНАРМЕЙЦЕВ**

- 1. В зоне особого внимания.*
- 2. Ответный ход.*
- 3. Голубые молнии.*
- 4. Пятеро с неба.*
- 5. Марш-бросок.*
- 6. Грозные ворота.*
- 7. Честь имею.*
- 8. Спецназ.*
- 9. Охотники за караванами.*
- 10. Один шанс из тысячи.*

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

### Нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

### Пособия:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
- 9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).

10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288.
21. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

#### **Список литературы для юнармейцев:**

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.

10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Перспектив-АП», 2005. – 288с.
12. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати», 2014. – 384с.

АНКЕТА  
«ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ, У ВНОВЬ  
ПРИБЫВШИХ ЮНАРМЕЙЦЕВ»

**1. Ваша цель посещения .....?**

- а) чтобы подготовиться к службе в армии;
- б) чтобы стать достойным защитником Родины;
- в) чтобы стать сильным и ловким;
- г) чтобы повысить свою физическую подготовку;
- д) затрудняюсь ответить;

**2. Считаете ли вы себя честным?**

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

**3. Как вы считаете, нужна ли ребятам служба в армии?**

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

**4. Для чего нужна (или не нужна) служба в армии?**

**5. Как вы считаете, должен ли быть лидером командир отделения (сержант)?**

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

**6. На ваш взгляд, каким должен быть лидер в коллективе?**

- а) это самый сильный;
- б) самый общительный;
- в) самый умный и справедливый;
- г) старший по возрасту;
- д) затрудняюсь ответить;

**7. Какое художественное произведение вы прочитали в этом году (не из школьной программы) и про что оно?**

**8. Ваш любимый литературный герой?**

**9. Назовите кумира вашей жизни с кого вы берете пример?**

**10. Назовите ваш любимый художественный (видео) фильм и кратко напишите, о чем он?**

**11. Ваш любимый кино (видео) герой?**

**12. Какой фильм вам больше понравился?**

- а) "Спецназ";
- б) "Бригада";
- в) "Сармат";
- г) "Бумер";



13. Перечислите, какие военно-патриотические фильмы вы смотрели про Великую Отечественную войну, Афганистан, Чечню, про Вооружённые Силы РФ, работу сотрудников МВД, ФСБ по защите нашей Родины?
14. Назовите, каких выдающихся полководцев (флотоводцев) вы знаете из истории России?
15. Назовите каких знаменитых (по направлениям, моряков, разведчиков, десантников...) вы знаете (со времен Ивана Грозного до настоящего времени)?
16. Назовите трижды Героев Советского Союза, получивших эти звания в годы Великой Отечественной войны?
17. Назовите полных кавалеров ордена Славы, получивших их в годы Великой Отечественной войны?
18. Назовите Героев Советского Союза, которые получили эти звания в годы Великой Отечественной войны?
19. Назовите героев-афганцев, которых вы знаете?
20. Назовите героев, которые участвовали в боевых действиях против бандитов и террористов на территории Чечни?
21. Назовите героев-оренбуржцев?
22. С каких героев вы берете пример?
23. Какие знаменитые люди посещали, жили или учились в Оренбурге?
24. Чем знаменит город Оренбург?
25. Какие исторические события произошли в Оренбурге?
26. Ваш любимый певец и музыкальная группа?
27. Какие газеты вы любите читать дома?
28. Назовите ваши любимые телеканалы (1-ый ОРТ, НТВ, СТС, ТВЦ и т.д)
29. Ваши любимые телепередачи?
30. Смотрите ли вы передачи Романа Трахтенберга?
31. Смотрите ли вы передачу "Испытание верности"?
32. Смотрите ли вы передачу "Дом 2"?
33. Смотрите ли вы сериал «Солдаты»?
34. Какая передача вам не нравится?
35. Какие занятия вы бы хотели, чтобы с вами проводили больше?
  - а) по изучению стрелкового оружия;
  - б) по изучению приемов рукопашного боя;
  - в) проведение практической стрельбы из спортивного оружия;
  - г) по повышению своей физической подготовки;
  - д) по изучению военной топографии;
  - е) по отработке тестов на развитие внимания и памяти;
  - и) по изучению военной истории Вооруженных Сил России;
  - к) затрудняюсь ответить;
36. Как вы считаете, какие занятия в вашей надо уменьшить, а какие увеличить?
37. Вы начальник, каких бы вы занятий сделали больше, а какие бы убрали и почему?
38. Ваши пожелания педагогам по организации учебного процесса?

**39. Ваша просьба к командиру батальона.**

**40. Кем бы вы хотели стать после окончания средней школы?**

а) бизнесменом;

б) военным (силовые структуры);

в) ученым;

г) кем - то другим (напишите);

**41. Напишите сколько вам лет.**

**42. Напишите номер вашей школы.**

## ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

Разрабатывая программу деятельности детского лагеря, мы опирались на понятия, выработанные в научных трудах педагогов и психологов, изучавших гражданственность и патриотизм.

Основоположник научной педагогики в России К.Д. Ушинский считал, что **гражданин** - это **патриот**, обладающий чувством национального самосознания. Идея народности воспитания в его педагогической теории является основополагающей. Он доказал, что народное, национальное начало формируется историей народа, воздействием жизни во всех ее проявлениях. Цель воспитания К.Д. Ушинский видел в духовном развитии человека, которое возможно достигнуть только при опоре на культурно-исторические традиции народа, на особенности его национального характера. В нравственном воспитании детей он главное место отводил патриотизму.

Известный советский педагог В. А. Сухомлинский утверждал, что **гражданин** – это, прежде всего **патриот**; гражданские мысли, чувства, тревоги, гражданский долг, гражданская ответственность и труд - основа человеческого достоинства.

К.Д. Ушинский считал, что **патриотизм** является не только важней задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, - писал он, - так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

**Патриотизм** понимается как «одна из наиболее значимых, непроходящих ценностей, важнейшее духовное состояние личности и одновременно с этим как залог жизнеспособности и необходимое условие эффективного функционирования всей системы государственных социальных институтов» (Ю.С. Васютин, А.Н. Вырщиков, Л.В. Рощин, В.С. Серый, А.С. Царёв и др.)

Теоретический анализ показывает, что в педагогической литературе не найдено единого подхода к определению понятия «гражданская позиция»; остаётся открытым вопрос о её содержании; недостаточно рассмотрены вопросы, связанные с определением способов и средств формирования гражданской позиции у подростков. Во Всеобщей декларации прав человека даётся следующее определение: «**Гражданская позиция** – ответственное выполнение гражданского долга». В свою очередь, «гражданский долг – это требования, предъявляемые к личности в виде обязанностей перед коллективом и обществом в целом»

Определения и подходы данных учёных легли в основу программы построения воспитательной деятельности и понятийного аппарата.

**Активная гражданская позиция** – осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов.

**Герой** - человек, совершивший подвиг, выдающийся по своей храбрости, доблести, самоотверженности.

**Героизм** – отвага, решительность и самопожертвование в критической обстановке.

**Гражданин** – лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой, правами и обязанностями.

**Гражданственность** – качество, свойство поведения человека, гражданина, проявляющееся в его готовности и способности активно участвовать в делах общества и государства, сознательно пользоваться своими правами, свободами и выполнять свои обязанности.

**Доблесть** – мужество, отвага, храбрость; высокая самоотверженность в работе, в деятельности. Самое высокое свойство человеческой души, в котором сливаются стойкость к вере, высшее душевное мужество и великодушие.

**Мужество** – одна из добродетелей, отражающая нравственную силу при преодолении страха.

**Отечество** – страна, где родился данный человек, и к гражданам которой он принадлежит.

**Патриот** – человек, любящий свое Отечество, преданный своему народу.

**Патриотизм** – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу и готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины.

**Подвиг** - поступок, дело, при совершении которого человек пожертвовал своими интересами, амбициями, принципами, жизнью во благо другого человека.

**Родина** – Отечество, родная страна, место рождения.

**Честь** - внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души и чистая совесть.

При составлении понятийного аппарата использовались словари:

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка / В.И. Даль. - СПб. – М: Издательство: Товарищество М.О. Вольфа, 1980.- 812с.
2. Ожегов С.И. / Толковый словарь русского языка: Ожегов, СИ, Шведова Н.Ю. М.: ИТИ Технологии, 2006.- 944с.
3. Ушаков Д.Н. Толковый словарь русского языка. Том / – М.: ООО «Издательство АСТ», 2000. – 848 с.

**УСТАВ  
ВСЕРОССИЙСКОГО ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО  
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО  
ДВИЖЕНИЯ «ЮНАРМИЯ»**

Утвержден собранием учредителей « 28 » мая 2016 г.

**1. Общие положения**

1.1. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» (в дальнейшем именуемое Движение), является общественным объединением физических и юридических лиц, созданным на основе совместной деятельности для достижения уставных целей.

1.2. Полное официальное наименование Движения: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

Сокращенное официальное наименование Движения: ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

1.3. Движение, при осуществлении своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, принципами и нормами международного права, Федеральным законом «Об общественных объединениях», федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, настоящим уставом.

1.4. Деятельность Движения основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности.

1.5. С момента государственной регистрации Движение является юридическим лицом, имеет в собственности обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права, нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.6. Движение имеет самостоятельный баланс, расчетные и другие счета, включая валютный, круглую печать со своим наименованием, штампы и бланки.

1.7. Движение отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом. Учредители и участники Движения не отвечают по обязательствам Движения, а Движение не отвечает по обязательствам учредителей и участников. Движение имеет единую для всех структурных подразделений символику, в том числе эмблему, флаги.

1.8. Эмблема Движения представляет профиль головы орла, повернутый вправо, символизирующий российское государство и его армию. Фон головы орла выполнен в двух цветах – бордовом и красном. В центре профиля орла помещена звезда серебряного цвета. Под ней надпись «ЮНАРМИЯ». Окантовка эмблемы и надпись выполнены серебряным цветом. Флаг Движения представляет собой красное полотнище, в центре которого, на лицевой стороне изображена эмблема Движения. На значках Движения изображена эмблема Движения.

1.9. Место нахождения постоянно действующего руководящего органа (Главного штаба) Движения – Российская Федерация, город Москва.

## **2. Цели и задачи Движения**

2.1. Целями Движения является:

- 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

2.2. Для достижения целей, указанных в пункте 2.1., Движение решает следующие задачи:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие материально-технической базы Движения.

## **3. Структура Движения**

3.1. Движение является общероссийским общественным объединением, имеет структурные подразделения на территориях более половины субъектов Российской Федерации. Движение осуществляет свою деятельность на всей территории Российской Федерации.

3.2. Структуру Движения составляют Региональные и Местные отделения (Юнармейские отряды). Также в территориальную структуру Движения могут входить созданные в соответствии с настоящим Уставом филиалы и представительства Движения.

## **4. Права и обязанности Движения**

4.1. Для осуществления уставных целей Движение имеет право:

- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления, в порядке, предусмотренном в Федеральном законе «Об общественных объединениях»;
- проводить Слеты, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования;
- учреждать средства массовой информации и осуществлять издательскую деятельность;
- представлять и защищать свои права, законные интересы своих участников, а также других граждан в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни, связанным с деятельностью Движения, вносить предложения в органы государственной власти;
- выступать учредителем других некоммерческих организаций;
- вступать в качестве члена в общественные объединения, быть участником общественных объединений, а также совместно с другими некоммерческими организациями создавать союзы и ассоциации;
- поддерживать прямые международные контакты и связи;
- открывать свои обособленные структурные подразделения (отделения, филиалы и представительства) на территории субъектов Российской Федерации и в иностранных государствах;
- самостоятельно определять организационную структуру Движения, утверждать штатное расписание аппарата Движения, определять систему оплаты труда, доплат и надбавок компенсационного и стимулирующего характера, систему премирования в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;
- осуществлять предпринимательскую деятельность постольку, поскольку это служит достижению уставных целей Движения, и соответствующую этим целям. Доходы от приносящей доход деятельности Движения не могут быть перераспределены между учредителями и (или) участниками Движения и должны использоваться только для достижения уставных целей.

4.2. Движение может осуществлять иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации и соответствующие уставным целям и задачам Движения.

4.3. Движение обязано:

- соблюдать законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся сферы своей деятельности, а также нормы, предусмотренные настоящим уставом;
- ежегодно публиковать отчет об использовании своего имущества или обеспечивать доступность для ознакомления с указанным отчетом;
- ежегодно информировать орган, принявший решение о государственной регистрации общественного Движения, о продолжении своей деятельности, указывая действительное место нахождения постоянно действующего руководящего органа (Главный штаб), его наименование и данные о руководителях Движения;

- представлять по запросу органа, принявшего решения о государственной регистрации общественного Движения решения руководящих органов и должностных лиц Движения, а также годовые и квартальные отчеты о своей деятельности в объеме сведений, представляемых в налоговые органы;

- допускать представителей органа, принявшего решение о государственной регистрации Движения, на проводимые Движением мероприятия;

- оказывать содействие представителям органа, принявшего решение о государственной регистрации Движения, в ознакомлении с деятельностью Движения в связи с достижением уставных целей и соблюдением законодательства Российской Федерации;

- информировать орган, принявший решение о государственной регистрации Движения, об изменении сведений, указанных в пункте 1 статьи 5 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», за исключением сведений о полученных лицензиях, в течение трех дней с момента таких изменений.

## **5. Участники Движения**

5.1. Участие в Движения и выход из него является добровольным.

5.2. Участниками Движения могут быть граждане (физические лица), достигшие 11 лет, и юридические лица - общественные объединения, выразившие поддержку целям Движения и (или) его конкретным акциям, признающие Устав Движения и выполняющие программные документы, акты руководящих органов Движения, участвующие в деятельности Движения.

Участниками Движения могут быть иностранные граждане и лица без гражданства законно находящиеся в Российской Федерации.

5.3. Участие в Движения физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

Членские взносы с участников не взимаются.

5.4. Участие в Движении юридических лиц - общественных объединений, осуществляется на основании заявления руководителя уполномоченного органа соответствующего общественного объединения об участии в Движении с приложением протокола уполномоченного органа общественного объединения, составленного в установленном порядке и подаваемого в Главный штаб Движения, и оформляется решением Главного штаба Движения с постановкой на учет в региональном отделении Движения по месту нахождения постоянно действующего руководящего органа общественного объединения.

5.5. Вступление в Движение нового участника не может быть обусловлено его ответственностью по обязательствам Движения, возникшим до его вступления.

5.6. Участники Движения - физические и юридические лица - имеют равные права и несут равные обязанности.



5.7. Участники Движения – общественные Движения (юридические лица) принимают участие в работе Движения через избранных ими представителей.

5.8. Учет участников Движения осуществляется Местным, Региональным и Главным штабом.

5.9. Учредители Движения являются участниками и имеют соответствующие права и обязанности.

5.10. Учредители и участники Движения имеют право:

- выдвигать кандидатуры, избирать и быть избранными в выборные органы Движения по достижении 18 лет;

- участвовать во всех проводимых Движением мероприятиях;

- свободно излагать свои взгляды и вносить предложения в любые органы Движения;

- обращаться с запросами и заявлениями в любые органы Движения и получать ответ по существу своего обращения;

- получать информацию о деятельности Движения, о его руководящих, исполнительных, контрольно-ревизионных органах и структурных подразделениях;

- обжаловать решения органов Движения, влекущие гражданско-правовые последствия, в случаях и в порядке, которые предусмотрены законом;

- требовать, действуя от имени Движения, возмещения причиненных Движению убытков, в установленном законом порядке;

- оспаривать, действуя от имени Движения, совершенные им сделки по основаниям, предусмотренным действующим законодательством, и требовать применения последствий их недействительности, а также применения последствий признания сделок Движения ничтожными;

- в установленном порядке пользоваться имуществом Движения, информацией, имеющейся в его распоряжении, и другой помощью, оказываемой Движением, получать всестороннее содействие и посильную помощь со стороны Движения.

5.11. Учредители и участники Движения обязаны:

- соблюдать Устав Движения;

- выполнять решения руководящих органов Движения, принятые в соответствии с целями и задачами настоящего Устава;

- оказывать содействие Движению в достижении его целей и задач;

- участвовать в принятии решений, без которых Движение не может продолжать свою деятельность в соответствии с законом, если его участие необходимо для принятия таких решений; в случае избрания, активно и добросовестно участвовать в работе органа, в который избран, способствовать своей деятельностью повышению эффективности работы Движения;

- не совершать действий, дискредитирующих Движение и наносящих ущерб его деятельности;

- не совершать действий (бездействия), которые существенно затрудняют или делают невозможным достижение целей, ради которых создано Движение.

5.12. Участники Движения, желающие принимать участие во Всероссийском юнармейском слете, направляют в Главный штаб Движения

уведомление, в котором должна быть выражена поддержка целям Движения и (или) его конкретным акциям, указаны свои имя, фамилия (или название общественного объединения), адрес (телефон).

5.13. За несоблюдение Устава, невыполнение своих обязанностей, а также за совершение действий, дискредитирующих Движение, участник может быть исключен из Движения. Решения об исключении из Движения принимаются теми же руководящими органами Движения и его отделений, которые принимали решение об участии в Движении. Решение об исключении может быть обжаловано в вышестоящие органы Движения, вплоть до Всероссийского юнармейского слета.

5.14. Физические лица, достигшие 18-летнего возраста, подлежат автоматическому исключению из числа участников Движения. Вопрос о продлении участия в Движении в отношении таких лиц решается индивидуально Местным, Региональным или Главным штабом. Лицам, избранным в состав органов Движения, членство продляется автоматически на период полномочий указанных органов.

## **6. Органы Движения**

6.1. В структуру органов Движения входят Всероссийский юнармейский слет, Главный штаб, Центральная контрольно-ревизионная комиссия.

### **7. Всероссийский юнармейский Слет**

7.1. Всероссийский юнармейский слет (далее – Слет) - является высшим руководящим органом Движения. Слет правомочен принимать решения по любым вопросам деятельности Движения. Слет созывается не реже одного раза в пять лет. Решение о созыве Слета, дате и месте проведения, проекте повестки дня и норме представительства принимает Главный штаб Движения не менее чем за месяц до его проведения.

7.2. Внеочередной Слет может быть созван:

- по решению Главного штаба Движения;
- по письменному требованию Центральной контрольно-ревизионной комиссии;
- по письменному требованию не менее одной трети региональных отделений Движения.

7.3. Делегаты Всероссийского юнармейского слета избираются на юнармейских слетах Региональных отделений субъектов Российской Федерации по установленной Главным штабом норме представительства. Делегатами Слета, помимо утвержденной нормы представительства, являются: Начальник Главного штаба Движения, члены Главного штаба Движения, члены Центральной контрольно-ревизионной комиссии.

7.4. Всероссийский юнармейский слет считается правомочным:

- если в его работе принимают участие избранные делегаты, представляющие более половины региональных отделений;
- если количество присутствующих на собрании участников меньше, при условии, что имеются документы, подтверждающие приглашение на общее Слет всех участников Движения, направивших в Главный штаб Движения уведомление согласно настоящему уставу.

7.5. Все решения принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на Всероссийском юнармейском слете участников.

7.6. Решения Слета принимаются большинством голосов присутствующих делегатов при наличии кворума. Решение по принятию Устава, внесение в него изменений и дополнений, принятие решений о реорганизации или ликвидации Движения, его региональных отделений, об избрании руководящих органов Движения принимается 2/3 голосов присутствующих делегатов при наличии кворума.

7.7. К исключительной компетенции Слета относится:

- избрание Главного штаба Движения, досрочное прекращение его полномочий, доизбрание членов Главного штаба;

- избрание Центральной контрольно-ревизионной комиссии Движения, досрочное прекращение её полномочий, доизбрание членов Центральной контрольно-ревизионной комиссии, назначение аудиторской организации Движения или индивидуального аудитора Движения;

- заслушивание информации о деятельности начальника Главного штаба Движения;

- утверждение отчетов о работе Главного штаба Движения, в том числе о финансовой деятельности;

- утверждение Устава и программных документов Движения, внесение в них изменений и дополнений;

- определение приоритетных направлений деятельности Движения;

- принятие решения об изменении наименования Движения, реорганизации и ликвидации Движения.

7.8. Всероссийский юнармейский слет вправе принимать решения:

- о создании, реорганизации и ликвидации (прекращении деятельности) Региональных отделений Движения.

7.9. Внеочередной Слет Движения вправе:

- рассматривать и решать все вопросы, относящиеся в соответствии с Уставом к компетенции очередного Слета Движения;

- принимать решения о досрочном прекращении полномочий членов Главного штаба, членов Центральной контрольно-ревизионной комиссии в связи с нарушением Устава Движения, в связи с самоустранением от работы на выборной должности или в выборном органе, в связи с невозможностью исполнять свои полномочия, в связи со сложением с себя полномочий;

- доизбирать новых членов в состав Главного штаба, Центральной контрольно-ревизионной комиссии в связи с расширением деятельности Движения или в связи с досрочным прекращением полномочий членов указанных органов.

## **8. Главный штаб Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»**

8.1. В период между Слетами руководство Движением в соответствии с уставными и программными целями и задачами осуществляет Главный штаб Движения (далее – Главный штаб), избираемый Слетом на пять лет.

Количественный и персональный состав Главного штаба Движения, порядок избрания и прекращения полномочий его членов определяется Слетом Движения с учетом особенностей, предусмотренных Уставом Движения. Главный штаб является коллегиальным постоянно действующим руководящим органом Движения.

8.2. Главный штаб избирается из числа юнармейского актива, организаторов юнармейского движения и представителей от организаций-учредителей.

8.3. Главный штаб:

- осуществляет от имени Движения права юридического лица и исполняет его обязанности в соответствии с Уставом Движения;

- распоряжается имуществом и средствами Движения;

- принимает решения о созыве Слета Движения, в том числе определяет норму представительства, порядок избрания делегатов Слета от региональных отделений Движения;

- организует выполнение решений Слета;

- принимает решения о вхождении Движения в общественные объединения, их союзы (ассоциации), чьи цели и задачи не противоречат целям и задачам Движения, и выходе из них;

- подотчетен Слету Движения;

- утверждает программы и проекты по основным направлениям деятельности Движения;

- принимает решения о создании, ликвидации, реорганизации деятельности региональных отделений Движения, согласовывает создание местных отделений Движения, в том числе принимает решения о приобретении региональным отделением Движения статуса юридического лица, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) Регионального отделения и об утверждении ликвидационного баланса Регионального отделения;

- принимает решение о создании филиалов и об открытии представительств Движения;

- принимает решение о создании других юридических лиц;

- утверждает финансовый план Движения и внесение в него изменений;

- при необходимости созывает внеочередные Слеты региональных и местных отделений Движения;

- устанавливает количество и избирает на срок пять лет заместителей начальника Главного штаба по направлениям работы, заслушивает и утверждает отчеты об их деятельности, досрочно прекращает их полномочия, в связи с нарушением Устава Движения, в связи с самоустранением от работы на выборной должности или в выборном органе, в связи с невозможностью исполнять свои полномочия, в связи со сложением с себя полномочий;

- доизбирает заместителей начальника штаба в связи с расширением деятельности Движения или в связи с досрочным прекращением полномочий ранее избранных заместителей начальника штаба;

- осуществляет созыв, подготовку и проведение очередных и внеочередных слетов, определяет дату и место их проведения, проект повестки дня и норму представительства от региональных отделений;

- разрабатывает и предлагает на рассмотрение Слета проекты внесения изменений и дополнений в Устав и программные документы Движения;

- предлагает кандидатуры для последующего избрания их на должности Руководителей региональных отделений Движения;

- принимает решения о приеме физических и юридических лиц - общественных объединений в участники Движения и об исключении их из участников Движения;

- принимает решения о создании Попечительского совета Движения, Научного совета Движения и иных комиссий Движения, утверждает Положения о них;

- вправе назначить временно исполняющего обязанности Начальника Главного штаба движения до Слета для организации текущей деятельности Движения из числа заместителей начальника Главного штаба или членов Главного штаба Движения;

- решает все вопросы, связанные с деятельностью Движения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Всероссийского юнармейского слета;

- осуществляет иные функции, не противоречащие Уставу и действующему законодательству.

8.4. Заседания Главного штаба Движения проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Заседания Главного штаба Движения созываются начальником Главного штаба.

8.5. Заседание Главного штаба правомочно, если присутствует более половины членов штаба. Решения принимаются большинством голосов членов Главного штаба, присутствующих на заседании, при наличии кворума. Форма голосования по рассматриваемым вопросам определяется Главным штабом. Все решения принимают простым большинством голосов от общего числа членов Главного штаба. Протокол заседания Главного штаба подписывается председательствующим и секретарем, ведущим протокол.

8.6. При невозможности собрать большинство членов Главного штаба в одном месте решение Главного штаба может быть принято путем проведения заочного голосования (опросным путем), за исключением принятия решений по вопросам, отнесенным Уставом к исключительной компетенции Слета Движения.

8.6.1. Голосование может быть проведено путем обмена документами посредством почтовой, телеграфной, телетайпной, телефонной, электронной или иной связи, обеспечивающей аутентичность передаваемых и принимаемых сообщений и их документальное подтверждение, в том числе:

- общей видеоконференции посредством использования сети Интернет с обязательной видеозаписью заседания и последующим протоколированием путем считывания информации видеозаписи;

- путем записываемого на видео дистанционного опроса каждого члена Главного штаба посредством использования сети Интернет.

8.6.2. Предлагаемая повестка дня (изменения в повестку дня) доводится до сведения всех членов Главного штаба до начала голосования со всеми необходимыми информацией и материалами, указанием возможности вносить предложения о включении в повестку дня дополнительных вопросов, а также срока окончания процедуры голосования.

8.6.3. В протоколе о результатах заочного голосования членов Главного штаба должны быть указаны:

- дата, до которой принимались документы, содержащие сведения о голосовании членов Главного штаба;
- сведения о членах Главного штаба, принявших участие в голосовании;
- результаты голосования по каждому вопросу;
- сведения о лицах, проводивших подсчет голосов;
- сведения о лицах, подписавших протокол.

Протокол с краткой справкой о мнениях каждого участника голосования направляется Начальником Главного штаба всем членам Главного штаба, включая членов, не принимавших участие в голосовании.

8.7. Место нахождения Главного штаба – Российская Федерация, город Москва.

8.8. Высшим выборным лицом Движения является Начальник Главного штаба Движения, избираемый на Слете сроком на 5 лет из числа участников Движения. Полномочия Начальника Главного штаба Движения прекращаются досрочно решением Слета в случае добровольного сложения с себя полномочий, а также в случае невыполнения решений Слета, нарушений Устава, грубого нарушения своих обязанностей, обнаружившейся неспособности к надлежащему ведению дел или при наличии иных серьезных оснований.

8.9. Начальник Главного штаба Движения организует подготовку и проведение заседаний Всероссийского юнармейского слета.

8.10. Начальник Главного штаба Движения:

- председательствует на заседаниях Главного штаба Движения;
- осуществляет руководство деятельностью Главного штаба Движения;
- выступает с заявлениями от имени Движения;
- направляет деятельность Главного штаба в целях выполнения решений Слета;
- без доверенности действует от имени Движения;
- представляет Движение во взаимоотношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями независимо от их форм собственности;
- обращается в органы Движения, ее региональные и местные отделения с предложениями, заявлениями, запросами, связанными с деятельностью Движения;
- осуществляет идейное руководство Движением, содействует упрочению его роли и места в общественно-политической жизни, укреплению авторитета и увеличению числа граждан, поддерживающих Устав Движения, его цели и задачи;

- вносит кандидатуры, утвержденные Главным штабом, для последующего избрания их на должности Руководителей региональных отделений Движения на слетах региональных отделений;

- обладает правом внесения вопроса о досрочном прекращении слетом регионального отделения полномочий Руководителя регионального отделения Движения;

- устанавливает распределение обязанностей между членами Главного штаба;

- несет персональную ответственность за финансово-хозяйственную деятельность в Движении, открывает счета Движения, имеет право первой подписи на финансовых документах;

- отвечает за сохранность учредительных и регистрационных документов Движения, круглой печати с наименованием Движения и ведение делопроизводства;

- распоряжается имуществом и средствами Движения в пределах своей компетенции в соответствии со сметой, утвержденной Главным штабом;

- ежегодно представляет в уполномоченные органы информацию о продолжении деятельности Движения и сведения, предусмотренные статьей 29 Федерального закона «Об общественных объединениях», а также в трехдневный срок сообщает в эти органы об изменении сведений, указанных в пункте 1 статьи 5 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

- решает иные вопросы по поручению Слета Движения, Главного штаба, кроме отнесенных к исключительной компетенции других органов Движения;

- подотчетен Главному штабу и Слету Движения.

8.11. Заместители Начальника Главного штаба избираются из состава членов Главного штаба сроком на пять лет, и могут быть избраны на последующие сроки неоднократно.

8.12. Заместители Начальника Главного штаба решают вопросы организационной работы и информационно-пропагандистской деятельности, связи с региональными отделениями Движения, выполняют иные функции, порученные Начальником Главного штаба, действуют по доверенности.

8.13. В случае истечения срока полномочий руководящих органов Движения их полномочия сохраняются до избрания нового состава руководящих органов. В этом случае Слет Движения должен быть созван не позднее 2-х месяцев со дня истечения срока полномочий руководящих органов Движения.

## **9. Контрольно-ревизионный орган Движения**

9.1. Центральная контрольно-ревизионная комиссия является контрольно-ревизионным органом Движения, избирается Слетом сроком на 5 лет. Количественный и персональный состав Центральной контрольно-ревизионной комиссии Движения и порядок избрания ее членов определяется Слетом Движения. Полномочия Центральной контрольно-ревизионной комиссии Движения прекращаются досрочно решением Слета в случае добровольного сложения с себя полномочий, а также в случае невыполнения решений Слета, нарушений Устава, невыполнения своих полномочий.

9.2. Члены Центральной контрольно-ревизионной комиссии не могут быть членами Главного штаба, а также входить в иные руководящие органы Движения.

9.3. Заседания Центральной контрольно-ревизионной комиссии Движения проходят не реже одного раза в год.

9.4. Центральная контрольно-ревизионная комиссия Движения осуществляет контроль за соблюдением Устава, исполнением решений Слета и Главного штаба Движения, а также финансовой и предпринимательской деятельности Движения, исполнением своих обязанностей должностными лицами Движения и его структурных подразделений. Центральная контрольно-ревизионная комиссия готовит заключение к годовому отчету и балансу.

9.5. Центральная контрольно-ревизионная комиссия подотчетна Слету Движения.

9.6. Центральная контрольно-ревизионная комиссия:

- проводит ежегодно ревизию финансово-хозяйственной деятельности Движения, а также целевые и внеплановые проверки;

- может привлекать к своей работе независимых специалистов (аудиторов);

- принимает решения в пределах своей компетенции;

- имеет право запрашивать и получать от участников Движения, всех ее руководителей, исполнительных и контрольно-ревизионных органов, а также от руководителей, исполнительных и контрольно-ревизионных органов структурных подразделений, любых должностных лиц Движения информацию и документы, необходимые для осуществления своих полномочий;

- координирует и содействует деятельности Региональных контрольно-ревизионных комиссий (Ревизора);

- по фактам нарушений, выявленных при осуществлении своих полномочий, вносит предложения по существу вопроса на рассмотрение Главного штаба или Слета Движения.

## **10. Региональные и местные отделения**

10.1. Региональное отделение создается в пределах территории субъекта Российской Федерации по решению Главного штаба на Слете регионального отделения. На территории одного субъекта Российской Федерации может действовать только одно региональное отделение. Региональное отделение действует на основании Устава Движения. Региональное отделение может приобретать статус юридического лица по решению Главного штаба в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Региональные отделения Движения не имеют собственных уставов, руководствуются и действуют на основании настоящего Устава Движения.

10.2. Высшим руководящим органом регионального отделения является Слет участников регионального отделения Движения.

Слет регионального отделения Движения созывается Штабом регионального отделения один раз в 5 лет. Внеочередные Слеты могут созываться по решению Штаба регионального отделения движения, Региональной контрольно-ревизионной комиссии (Ревизора) Движения, а также по требованию руководящих органов Движения или не менее 1/2 участников, состоящих на учете в региональном отделении Движения.



10.3. Решение о созыве Слета регионального отделения принимается не менее чем за месяц до дня проведения. В решении о созыве Слета регионального отделения должны быть определены дата и место проведения, норма представительства для соответствующих местных отделений (при их наличии), проект повестки дня Слета регионального отделения. Делегаты Слета регионального отделения избираются от Местных отделений по норме представительства, установленной в решении о проведении Слета регионального отделения, а в случае отсутствия Местных отделений делегатами Слета регионального отделения являются все участники Движения, состоящие на учете в региональном отделении. Члены Штаба регионального отделения Движения и члены Региональной контрольно-ревизионной комиссии (ревизор) являются делегатами Слета регионального отделения по должности.

10.4. В работе Слета регионального отделения с правом совещательного голоса имеют право принимать участие начальник Главного штаба Движения, члены Главного штаба, члены Центральной контрольно-ревизионной комиссии Движения.

10.5. Слет регионального отделения Движения правомочен (имеет кворум) при участии в его работе делегатов от более чем половины Местных отделений, а в случае отсутствия Местных отделений Слет регионального отделения правомочен при наличии более половины участников Движения, состоящих на учете в региональном отделении. Решения Слета регионального отделения принимаются большинством голосов присутствующих делегатов (участников) Слета при наличии кворума, за исключением решений по вопросам исключительной компетенции Слета регионального отделения Движения, которые принимаются квалифицированным большинством (не менее чем 2/3) голосов от числа присутствующих делегатов (участников) Слета регионального отделения при наличии кворума. Форма и порядок голосования определяются Слетом регионального отделения в соответствии с настоящим Уставом.

10.6. К исключительной компетенции Слета регионального отделения Движения относится:

- определение приоритетных направлений деятельности регионального отделения Движения в соответствии с Уставом и решениями руководящих органов Движения и принципов формирования имущества;

- избрание Штаба регионального отделения движения, досрочное прекращение его полномочий;

- избрание Региональной контрольно-ревизионной комиссии (Ревизора) Движения, досрочное прекращение ее полномочий;

- избрание Начальника штаба регионального отделения Движения, досрочное прекращение его полномочий;

- рассмотрение и утверждение отчетов Штаба регионального отделения Движения и Региональной контрольно-ревизионной комиссии (Ревизора) Движения;

- избрание делегатов на Слет Движения.

10.7. Постоянно действующим коллегиальным руководящим органом регионального отделения является Штаб регионального отделения, избираемый

Слетом регионального отделения Движения сроком на 5 лет. Количественный и персональный состав Штаба регионального отделения Движения, порядок избрания и прекращения полномочий его членов определяется Слетом регионального отделения.

10.8. Заседания Штаба регионального отделения Движения проходят не реже одного раза в квартал, являются правомочными (имеющим кворум), если в их работе участвует более половины членов Штаба регионального отделения Движения. Решения Штаба регионального отделения Движения принимаются открытым голосованием большинством голосов при наличии кворума.

10.9. Штаб регионального отделения Движения:

- выполняет решения Слета Движения, Главного штаба движения, определяет приоритетные направления своей деятельности с учетом решений Слета, Главного штаба движения, интересов участников регионального отделения Движения;

- принимает решения и делает заявления от имени регионального отделения, публикует заявления от имени регионального отделения, отражающие позицию Движения по наиболее важным вопросам защиты прав и интересов участников регионального отделения;

- принимает решения о созыве Слета регионального отделения Движения, в том числе определяет норму представительства и порядок избрания делегатов от местных отделений Движения (при их наличии);

- утверждает программы и проекты по направлениям деятельности регионального отделения Движения;

- принимает решения о приеме физических лиц в участники Движения и об исключении их из участников Движения;

- осуществляет права юридического лица от имени регионального отделения в случае его государственной регистрации (при наличии решения Главного штаба Движения), в т.ч. утверждает финансовый план регионального отделения движения и внесение в него изменений;

- организует и ведет региональный учет участников Движения на основе Единого реестра Движения;

- принимает решение о создании местных отделений;

- подотчетен Слету регионального отделения и Главному штабу.

10.10. Высшим выборным должностным лицом регионального отделения Движения является Начальник штаба регионального отделения, избираемый на Слете регионального отделения Движения сроком на 5 лет из числа участников регионального отделения, достигший 18 лет.

При этом кандидатура для избрания на должность Начальника штаба регионального отделения Слетом регионального отделения вносится Начальником Главного штаба Движения, и предварительно утверждается Главным штабом Движения.

10.11. Начальник штаба регионального отделения является Единоличным исполнительным органом регионального отделения Движения.

10.12. Полномочия Начальника штаба регионального отделения Движения прекращаются досрочно решением Слета регионального отделения в случае

добровольного сложения с себя полномочий, а также в случае невыполнения решений руководящих органов Движения и (или) ее регионального отделения, нарушений Устава, грубого нарушения своих обязанностей, обнаружившейся неспособности к надлежащему ведению дел или при наличии иных серьезных оснований. В случае досрочного прекращения полномочий Начальника штаба регионального отделения Движения его полномочия по решению Штаба регионального отделения передаются одному из членов Штаба регионального отделения до избрания Слетом регионального отделения нового Начальника штаба регионального отделения.

Вопрос о досрочном прекращении полномочий Начальника штаба регионального отделения может быть инициирован Начальником Главного штаба либо Главным штабом Движения.

10.13. В случае приобретения региональным отделением статуса юридического лица Начальник штаба регионального отделения:

- без доверенности представляет региональное отделение во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами;

- руководит работой штатных сотрудников, издает приказы, принимает и увольняет штатных сотрудников (включая главного бухгалтера), применяет меры поощрения и налагает взыскания;

- заключает договоры и совершает иные юридические действия от лица регионального отделения;

- распоряжается имуществом и средствами регионального отделения в пределах своей компетенции и смет, утвержденных Региональным штабом;

- открывает расчетный и иные банковские счета регионального отделения, имеет право первой подписи финансовых документов;

- раз в полгода представляет в Главный штаб копии сдаваемых в налоговые органы и внебюджетные фонды годовых и квартальных отчетов о деятельности регионального отделения, а раз в год - финансовый отчет по утвержденной Главным штабом форме, в месячный срок по окончании расчетного периода;

- по итогам работы за год в месячный срок представляет в Главный штаб отчет о деятельности регионального отделения по утвержденной форме.

10.14. Контрольно-ревизионным органом регионального отделения является Региональная контрольно-ревизионная комиссия (Ревизор), избираемая Слетом регионального отделения сроком на 5 лет. Количественный и персональный состав Региональной контрольно-ревизионной комиссии (Ревизор), порядок избрания и прекращения полномочий ее членов определяется Слетом регионального отделения Движения.

10.15. Региональная контрольно-ревизионная комиссия (Ревизор) осуществляет контроль за соблюдением Устава Движения, исполнением решений органов Движения и регионального отделения, финансовой деятельностью регионального отделения не реже одного раза в полгода.

10.16. Заседание Региональной контрольно-ревизионной комиссии (Ревизор) Движения является правомочным (имеющим кворум), если в ее работе участвует более половины членов Региональной контрольно-ревизионной комиссии (Ревизора) Движения. Решения Региональной контрольно-ревизионной

комиссии (Ревизора) принимаются открытым голосованием большинством голосов при наличии кворума.

10.17. Руководство деятельностью Региональной контрольно-ревизионной комиссии осуществляет Председатель, который избирается ее членами из состава Региональной контрольно-ревизионной комиссии открытым голосованием большинством голосов членов Региональной контрольно-ревизионной комиссии на срок действия ее полномочий.

10.18. Председатель Региональной контрольно-ревизионной комиссии Движения осуществляет координацию деятельности членов Региональной контрольно-ревизионной комиссии, подписывает решения (акты, протоколы), принимаемые Региональной контрольно-ревизионной комиссией.

10.19. Местные отделения Движения создаются по согласованию с Главным штабом Движения, осуществляют свою деятельность без образования юридического лица в пределах территории соответствующих муниципальных образований субъекта Российской Федерации. На территории органа местного самоуправления может быть создано только одно местное отделение, входящее в состав Движения. Местные отделения не имеют собственных уставов, руководствуются и действуют на основании настоящего Устава Движения.

10.20. Высшим руководящим органом местного отделения является Слет местного отделения Движения.

10.20.1. Слет местного отделения Движения созывается местным штабом один раз в 5 лет. Внеочередные Слеты могут созываться по решению Штаба местного отделения, ревизора, также по требованию руководящих органов Движения, регионального отделения или не менее 1/2 участников Движения, состоящих на учете в Местном отделении.

10.20.2. Решение о созыве Слета принимается не менее, чем за месяц до дня его проведения. В решении о созыве Слета должны быть указаны дата и место проведения, проект повестки дня Слета.

В работе Слета с правом совещательного голоса имеют право принимать участие представители вышестоящих органов Движения.

10.20.3. Слет местного отделения правомочен (имеет кворум) при участии в его работе делегатов более половины Юнармейских отрядов Движения, а в случае отсутствия Юнармейских отрядов, Слет правомочен при наличии более половины участников состоящих на учете в местном отделении. Решения Слета принимаются большинством голосов участников Слета местного отделения при наличии кворума, решения по вопросам исключительной компетенции принимаются квалифицированным большинством (не менее чем 2/3) голосов от числа присутствующих участников Слета местного отделения при наличии кворума. Порядок и форма голосования определяется Слетом в соответствии с Уставом Движения и действующим законодательством.

10.20.4. Решения Слета, противоречащие Уставу, решениям вышестоящих органов Движения, а также принятые с нарушениями законодательства Российской Федерации могут быть отменены Штабом регионального отделения или Главным штабом Движения.

10.21. К исключительной компетенции Слета местного отделения Движения относится:

- определение приоритетных направлений деятельности местного отделения в соответствии с уставными целями Движения;
- избрание Штаба местного отделения, досрочное прекращение его полномочий;
- избрание Ревизора местного отделения, досрочное прекращение его полномочий.
- избрание Начальника Штаба местного отделения, досрочное прекращение его полномочий;
- рассмотрение и утверждение отчетов Штаба местного отделения и Ревизора местного отделения;
- избрание делегатов на Слет регионального отделения Движения.

10.22. Постоянно действующим коллегиальным руководящим органом местного отделения Движения является Штаб местного отделения, избираемый Слетом местного отделения сроком на 5 лет и возглавляемый Начальником Штаба местного отделения Движения. Количественный и персональный состав Штаба местного отделения, порядок избрания и прекращения полномочий его членов определяется Слетом местного отделения Движения.

10.23. Заседания Штаба местного отделения Движения проводятся не реже, чем один раз в полгода и созываются Начальником штаба местного отделения Движения.

10.24. Заседание Штаба местного отделения Движения является правомочным (имеющим кворум), если в его работе участвует более половины членов Штаба местного отделения. Решения Штаба местного отделения принимаются открытым голосованием большинством голосов при наличии кворума.

10.25. Штаб местного отделения Движения:

- выполняет решения вышестоящих органов Движения, определяет приоритетные направления своей деятельности с учетом решений Слета, Главного штаба Движения, Слета регионального отделения, Штаба регионального отделения, интересов участников местного отделения Движения;
- представляет интересы местного отделения Движения в пределах территории своей деятельности;
- в установленном порядке взаимодействует с органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями и предприятиями любых организационных форм;
- принимает решения о созыве Слета местного отделения Движения;
- утверждает программы и проекты по направлениям деятельности местного отделения Движения;
- осуществляет учет участников Движения в местном отделении;
- подотчетен Слету местного отделения Движения;
- решает иные вопросы деятельности местного отделения, кроме отнесенных к компетенции иных органов местного отделения Движения.

10.26. Высшим выборным должностным лицом местного отделения является Начальник Штаба местного отделения, избираемый Слетом местного отделения сроком на 5 лет из числа участников местного отделения Движения.

При этом кандидатура для избрания на должность Начальника Штаба местного отделения Слетом предварительно вносится Начальником штаба регионального отделения на утверждение в Штаб регионального отделения Движения. Полномочия Начальника Штаба местного отделения прекращаются досрочно решением Слета местного отделения в случае добровольного сложения с себя полномочий, а также в случае невыполнения решений вышестоящих органов Движения, нарушений Устава, грубого нарушения своих обязанностей, обнаружившейся неспособности к надлежащему ведению дел или при наличии иных серьезных оснований. В случае досрочного прекращения полномочий Начальника Штаба местного отделения, его полномочия по решению Штаба местного отделения передаются одному из членов Штаба местного отделения до избрания Слетом местного отделения нового Начальника Штаба местного отделения.

10.27. Начальник Штаба местного отделения Движения:

- председательствует на заседаниях Штаба местного отделения;
- организует руководство деятельностью Штаба местного отделения;
- организует деятельность местного отделения Движения в пределах своей компетенции, выполнение решений, принятых Слетом местного отделения, руководящими и иными органами и должностными лицами Движения в рамках их компетенции, в том числе реализацию планов, программ и отдельных мероприятий Движения;

- представляет местное отделение во взаимоотношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями по месту нахождения местного отделения;

- без доверенности действует от имени местного отделения Движения;
- осуществляет иные полномочия в пределах установленной компетенции, кроме относящихся к компетенции других органов местного отделения Движения.

10.28. Контрольно-ревизионным органом местного отделения Движения является Ревизор местного отделения, избираемый Слетом местного отделения сроком на 5 лет из числа участников местного отделения. Полномочия Ревизора местного отделения прекращаются досрочно решением Слета местного отделения в случае добровольного сложения с себя полномочий, а также в случае невыполнения решений вышестоящих органов Движения, нарушений Устава, невыполнения своих полномочий.

10.28.1. Ревизор осуществляет контроль за соблюдением Устава Движения, исполнением решений вышестоящих органов Движения не реже одного раза в полгода.

10.29. Юнармейские отряды Движения создаются по согласованию с Главным штабом Движения, осуществляют свою деятельность без образования юридического лица в пределах территории соответствующих муниципальных

образований субъекта Российской Федерации и входят в состав местных отделений Движения, а при их отсутствии - в состав региональных отделений Движения. На территории органа местного самоуправления может быть создано неограниченное количество Юнармейских отрядов. Юнармейские отряды Движения не имеют собственных уставов, руководствуются и действуют на основании настоящего Устава Движения.

10.30. Высшим руководящим органом Юнармейского отряда является Слет Юнармейского отряда Движения.

10.30.1. Слет Юнармейского отряда созывается Штабом Юнармейского отряда один раз в 5 лет. Внеочередные Слеты могут созываться по решению Штаба Юнармейского отряда, ревизора, также по требованию руководящих органов Движения, регионального отделения, местного отделения Движения или не менее 1/2 участников Движения, состоящих на учете в Юнармейском отряде.

10.30.2. Решение о созыве Слета принимается не менее, чем за месяц до дня его проведения. В решении о созыве Слета должны быть указаны дата и место проведения, проект повестки дня Слета.

10.30.3. В работе Слета с правом совещательного голоса имеют право принимать участие представители вышестоящих органов Движения.

10.30.4. Слет правомочен, если в его работе участвует более половины участников Движения, состоящих на учете в Юнармейском отряде. Решения Слета принимаются большинством голосов участников Слета Юнармейского отряда при наличии кворума, решения по вопросам исключительной компетенции принимаются квалифицированным большинством (не менее чем 2/3) голосов от числа присутствующих участников Юнармейского отряда при наличии кворума. Порядок и форма голосования определяется Слетом в соответствии с Уставом Движения и действующим законодательством.

10.30.5. Решения Слета, противоречащие Уставу, решениям вышестоящих органов Движения, а также принятые с нарушениями законодательства Российской Федерации могут быть отменены Штабом местного отделения Движения или Главным штабом Движения.

10.30.6. К исключительной компетенции Слета Юнармейского отряда Движения относится:

- определение приоритетных направлений деятельности Юнармейского отряда в соответствии с уставными целями Движения;
- избрание Штаба Юнармейского отряда, досрочное прекращение его полномочий;
- избрание Начальника штаба Юнармейского отряда, досрочное прекращение его полномочий;
- избрание Ревизора Юнармейского отряда, досрочное прекращение его полномочий.
- рассмотрение и утверждение отчетов Штаба Юнармейского отряда и Ревизора отряда;
- избрание делегатов на Слет местного отделения Движения.

10.31. Постоянно действующим коллегиальным руководящим органом Юнармейского отряда Движения является Штаб Юнармейского отряда,

избираемый Слетом Юнармейского отряда сроком на 5 лет и возглавляемый Начальником Штаба Юнармейского отряда Движения. Количественный и персональный состав Штаба Юнармейского отряда, порядок избрания и прекращения полномочий его членов определяется Слетом Юнармейского отряда Движения.

10.31.1. Заседания Штаба Юнармейского отряда Движения проводятся не реже, чем один раз в полгода и созываются Начальником Штаба Юнармейского отряда Движения.

10.31.2. Заседание Штаба Юнармейского отряда Движения является правомочным (имеющим кворум), если в его работе участвует более половины членов Штаба юнармейского отряда. Решения Штаба Юнармейского отряда принимаются открытым голосованием большинством голосов при наличии кворума.

10.31.3. Штаб Юнармейского отряда Движения:

- выполняет решения вышестоящих органов Движения, определяет приоритетные направления своей деятельности с учетом решений Слета, Главного штаба Движения, Слета регионального отделения Движения, Слета местного отделения Движения, Штаба местного отделения Движения, интересов участников Юнармейского отряда Движения;

- представляет интересы Юнармейского отряда Движения в пределах территории своей деятельности;

- в установленном порядке взаимодействует с органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями и предприятиями любых организационных форм;

- принимает решения о созыве Слета Юнармейского отряда Движения;

- осуществляет учет участников Движения в Юнармейском отряде;

- подотчетен Слету Юнармейского отряда Движения;

- решает иные вопросы деятельности Юнармейского отряда Движения, кроме отнесенных к компетенции иных органов Движения.

10.32. Высшим выборным должностным лицом Юнармейского отряда является Начальник Штаба Юнармейского отряда, избираемый Слетом Юнармейского отряда сроком на 5 лет из числа участников Юнармейского отряда Движения.

При этом кандидатура для избрания на должность начальника Штаба Юнармейского отряда Слетом предварительно вносится Начальником штаба регионального отделения Движения на утверждение в Штаб регионального отделения Движения.

10.32.1. Полномочия Начальника Штаба Юнармейского отряда прекращаются досрочно решением Слета Юнармейского отряда в случае добровольного сложения с себя полномочий, а также в случае невыполнения решений вышестоящих органов Движения, нарушений Устава, грубого нарушения своих обязанностей, обнаружившейся неспособности к надлежащему ведению дел или при наличии иных серьезных оснований. В случае досрочного прекращения полномочий Начальника Штаба Юнармейского отряда, его полномочия по решению Штаба Юнармейского отряда передаются одному из



членов Штаба Юнармейского отряда до избрания Слетом Юнармейского отряда нового Начальника Штаба Юнармейского отряда.

10.32.2. Начальник Штаба Юнармейского отряда Движения:

- председательствует на заседаниях Штаба Юнармейского отряда;
- организует руководство деятельностью Штаба Юнармейского отряда;
- организует деятельность Юнармейского отряда Движения в пределах своей компетенции, выполнение решений, принятых Слетом Юнармейского отряда, руководящими и иными органами и должностными лицами Движения в рамках их компетенции, в том числе реализацию планов, программ и отдельных мероприятий Движения;

- представляет Юнармейский отряд во взаимоотношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями по месту нахождения отряда;

- без доверенности действует от имени Юнармейского отряда Движения;

- осуществляет иные полномочия в пределах установленной компетенции, кроме относящихся к компетенции других органов Движения.

10.33. Контрольно-ревизионным органом Юнармейского отряда Движения является Ревизор отряда, избираемый Слетом Юнармейского отряда сроком на 5 лет из числа участников Юнармейского отряда. Полномочия Ревизора Юнармейского отряда прекращаются досрочно решением Слета Юнармейского отряда в случае добровольного сложения с себя полномочий, а также в случае невыполнения решений вышестоящих органов Движения, нарушений Устава, невыполнения своих полномочий.

10.33.1. Ревизор осуществляет контроль за соблюдением Устава Движения, исполнением решений вышестоящих органов Движения не реже одного раза в полгода.

## **11. Имущество Движения**

11.1. Движение может иметь в собственности недвижимое имущество (земельные участки, здания, сооружения), транспорт, оборудование, инвентарь, имущество культурно-просветительного и оздоровительного назначения, денежные средства, акции, ценные бумаги и иное имущество, необходимое для материального обеспечения деятельности Движения, указанной в настоящем уставе.

11.2. В собственности Движения могут находиться также учреждения, издательства, средства массовой информации, создаваемые и приобретаемые за счет средств Движения в соответствии с его уставными целями.

11.3. Имущество Движения формируется на основе денежных поступлений от организаций и ведомств-учредителей, других государственных и общественных организаций и учреждений, предприятий и отдельных лиц, добровольных взносов и пожертвований; поступлений от проводимых в соответствии с настоящим уставом лекций, выставок, аукционов, культурных, спортивных и иных мероприятий; доходов от предпринимательской деятельности Движения; гражданско-правовых сделок; других, не запрещенных законодательством Российской Федерации поступлений.

11.4. Собственником имущества является Движение. Каждый отдельный участник Движения не имеет права собственности на долю имущества, принадлежащего Движению.

11.5. От имени Движения права собственника имущества, поступающего в распоряжение Движения, а также созданного и (или) приобретенного им за счет собственных средств, осуществляет Главный штаб.

11.6. Движение может приобретать на правах собственности, отчуждать, брать и сдавать внаем, а также получать в дар в Российской Федерации и за рубежом всякого рода движимое и недвижимое имущество, а также объекты интеллектуальной деятельности.

11.7. Региональные отделения Движения распоряжаются имуществом на праве оперативного управления.

## **12. Порядок внесения дополнений и изменений в Устав**

12.1. Изменения и дополнения в Устав Движения вносятся на рассмотрение Слета Главным штабом Движения и принимаются не менее чем 2/3 голосов от числа присутствующих делегатов Слета при наличии кворума.

12.2. Изменения и дополнения в Уставе Движения подлежат государственной регистрации в установленном законом порядке и приобретают юридическую силу с момента этой регистрации.

## **13. Реорганизация и ликвидация Движения**

13.1. Реорганизацию Движения (слияние, присоединение, разделение, выделение или ликвидацию) осуществляют по решению Слета. Решение о ликвидации Движения принимается не менее чем 2/3 голосов от числа присутствующих на Слете делегатов при наличии кворума.

13.2. Имущество Движения переходит после его реорганизации к вновь возникшим юридическим лицам в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом Российской Федерации.

13.3. Движение не может быть реорганизовано в хозяйственное товарищество или общество.

13.4. В случаях и порядке, предусмотренными законодательством Российской Федерации, Движение может быть ликвидировано по решению суда.

13.5. Имущество, оставшееся в результате ликвидации Движения, после удовлетворения требований кредиторов направляют на цели, определяемые решением Слета о ликвидации Движения, а в спорных случаях - решением суда.

13.6. Решение об использовании оставшегося имущества публикуется ликвидационной комиссией в печати.

13.7. Решение о ликвидации Движения направляют в орган, зарегистрировавший Движение, для исключения его из единого государственного реестра юридических лиц.

13.8. Все документы ликвидированного Движения (учредительные документы, протоколы, приказы, бухгалтерские книги и т.п.) передают в установленном порядке в архив по месту государственной регистрации.

Клянусь стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества, чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России.

### ТОРЖЕСТВЕННАЯ КЛЯТВА ЮНАРМЕЙЦА

Я, \_\_\_\_\_, вступая  
в ряды Юнармии,  
перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству  
КЛЯНУСЬ!

Соблюдать устав Юнармии, быть честным юнармейцем, следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки  
КЛЯНУСЬ!

Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в борьбе за правду и справедливость  
КЛЯНУСЬ!

Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества  
КЛЯНУСЬ!

Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России  
КЛЯНУСЬ!

С честью и гордостью нести высокое звание юнармейца  
КЛЯНУСЬ!