|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на педагогическом совете  МБОУ СШ № 10  Протокол № 1 от 30.08.2024 г. | Утверждаю  Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_.2024 г.  Директор МБОУ СШ № 10  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Еремина |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для обучающихся**

**с задержкой психического развития (ЗПР)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**города Ульяновска «Средняя школа №10 имени Героя Советского Союза И.П. Громова»**

**на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ СШ № 10 г. Ульяновска**

**на 2024-2025 учебный год**

**для обучающихся с задержкой психического развития**

**(ЗПР)**

При разработке учебного плана для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) МБОУ СШ № 10 учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»».
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (изм. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 569).
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021  г. №  287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (изм. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568).

7. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ и другие нормативно-правовые акты в области инклюзивного образования.

8. Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 10 имени Героя Советского Союза И.П. Громова » на 2024-2025 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 10 имени Героя Советского союза И.П. Громова» является нормативным правовым актом, утвержденным решением Педагогического совета школы от 30.08.2024 г., протокол № 1, и согласован с родителями (законными представителями) обучающихся.

В МБОУ СШ № 10 реализуется вариант № 1 учебного плана — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

В учебном плане представлены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению дальнейшего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью для обучающихся с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована:

-на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов: обществознание, физическая культура, биология, ОБЗР, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Изучение иностранного языка (немецкого и английского) позволит сформировать у обучающихся с ЗПР первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.

В учебный план 1 – 3-х классов введён специальный курс «Математика и конструирование»1 час в неделю, который будет способствовать формированию у младших школьников представления о пространственном мышлении и навыков решения геометрических задач. Данный курс носит ярко выраженный практический характер, учит младших школьников работе с простейшими чертёжными инструментами.

В учебный план 5-х классов введён курс по выбору «Основы функциональной грамотности. Читательская грамотность», который будет способствовать формированию у школьников представления о способности человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Вторая половина дня предоставлена для организации внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Внеурочная деятельность для обучающихся с ЗПР организована по шести направлениям: «Спортивно-оздоровительное», «Художественно-эстетическое», «Научно-познавательное», «Патриотическое», «Общественно-полезная деятельность», «Проектная деятельность».

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями учителей-предметников, классных руководителей, школьного психолога и логопеда, направленными на закрепление изученного учебного материала и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

**Учебный план**

**для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) МБОУ СШ № 10**

**на 2024-2025 учебный год по пятидневной рабочей неделе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные пред-**  **меты**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | ***Обязательная часть*** |  | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 6 | 4 | 2 | 2 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  | 1 |
| Родная литература (русская) |  |  |  | 0,5 |  |  |  | 1 |  |
| Иностранные языки | Иностранные языки:  Английский/Немецкий |  | 2 | 2 | 2 | 3/3 | 3 | 3/3 | 3/3 | 2/2 |
| Второй иностранный язык:  Английский/ Немецкий |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история  (Модуль «Введение в новейшую историю России») |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Всеобщая история |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Биология |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Итого** | | **20** | **22** | **22** | **22** | **27** | **29** | **30** | **31** | **31** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** |
| Русский язык и литература (литературное чтение) | Русский язык |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| Русский язык. Спецкурс «Основы функциональной грамотности. Читательская грамотность» |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранные языки: Английский/Немецкий |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/1 |
| Математика и информатика | Специальный курс «Математика и конструирование» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Биология. КВ «Растениеводство» |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | | **10** | **18** | **13** | **12** | **4** | **5** | **5** | **4** | **8** |
| *Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| *Коррекционный курс: «Логопедические занятия»* | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |